



마음EASY 검사 활용매뉴얼



마음EASY검사 활용 매뉴얼

마음EASY검사란?



마음EASY검사는 ‘학생들의 **마**음을 **이**해하고 **치**도하는 검사’라는 의미입니다.

- 선생님들에게는 학생들의 마음을 쉽게(Easy) 이해한 다음 지도로 연결될 수 있게 하는 검사
- 검사 대상자들인 학생들에게는 ‘이게 바로 내 마음이지.’ 내 마음을 스스로 알게 하는 검사



모두에게 쉽게 다가갈 수 있는 마음EASY검사입니다.



▶ 본 매뉴얼은 마음EASY검사 실시 및 사후관리의 원활한 운영지원을 위하여 시도교육청과 협의하여 제작되었으며, 교육지원청 및 학교에서는 현장 여건을 고려하여 보완 활용하시기 바랍니다.

CONTENTS 목차

I. 마음EASY 검사 개요	1 마음EASY검사 개요 -----	03
II. 온라인검사 시스템 개요	1 온라인검사 시스템 이해 -----	07
	2 온라인검사 시스템 활용 -----	09
III. 초등학교 서식 및 참고자료	1 교사·보호자(학부모) 안내자료 -----	21
	2 초등학생용 검사지 -----	31
	3 검사 결과 해석 -----	34
	4 검사링크 발송 후 미실시 사유 입력 -----	41
	5 사후관리 현황 시스템 등록 -----	43
IV. 중등학교 서식 및 참고자료	1 교사·보호자(학부모) 안내자료 -----	47
	2 중등학생용 검사지 -----	60
	3 검사 결과 해석 -----	63
	4 검사링크 발송 후 미실시 사유 입력 -----	70
	5 사후관리 현황 시스템 등록 -----	72
V. 공통서식 및 참고자료	1 검사링크 발송 후 미실시 사유 서식 -----	77
	2 사후관리 서식 -----	78
	3 마음EASY검사 관련 QnA -----	80
VI. 부록	1 면담 관련 교사 활용자료 -----	87
	2 가정통신문 -----	88
	3 검사 점수 산출방법 -----	92
참고문헌	-----	94

마음EASY검사 활용 매뉴얼

I. 마음EASY검사 개요

1. 마음EASY검사 개요

01

마음EASY검사 활용매뉴얼

마음EASY검사 개요

1 마음EASY검사 개요

근거법률	「학교보건법」 제2조, 제7조, 제11조 「학교건강검사규칙」 제4조의 3	
목적	- 정기검사 시기·대상이 아닌 경우에도 수시로 학생들의 마음건강을 점검할 수 있는 기회 제공 - 정서·행동 어려움 조기 발견 및 개입을 통해 학교 생활 부적응 예방 - 학생 마음건강 증진을 위해 학교 구성원의 전문성 향상과 예방 중심 지원체계 구축 - 위기학생들의 치유 및 회복을 위한 대책 마련의 근거 자료로 활용	
대상	초등학교, 중학교(고등공민학교), 고등학교(고등기술학교), 특수학교, 각종학교 학생	
검사방법	- 온라인검사/서면검사 - 필요한 경우 상시검사	
검사지	- 초 1종, 중·고 1종 - 초 대상 : 마음EASY검사(초등학생용) / 중·고: 마음EASY검사(중등학생용)	
검사영역	마음EASY검사(초등학생용)	마음EASY검사(중등학생용)
	① 정서 문제 ② 불안 문제 ③ 대인관계 및 사회불안 문제 ④ 외현화 문제 ⑤ 심리외상 문제	① 불안 및 우울 문제 ② 자살 및 위기 문제 ③ 외현화 문제 ④ 심리외상 문제 ⑤ 학교생활적응 문제
검사절차	검사(학교)	검사 결과 안내
	온라인/서면 검사 →	학교 상담·면담 (필요시) →
		사후관리
		학교, 교육지원청, 지역사회 전문기관 등
온라인 검사 시스템 활용 시 담당 교사는 사전에 시스템 이용방법을 확인하여야 함		

▶ 마음EASY검사 사용 시 유의사항

- ‘정신질환’이라는 용어(의미)를 지양함으로써 교직원 및 보호자(학부모), 학생의 거부감 방지
- 마음EASY검사는 진단이 아닌, 학생의 학교생활 지원을 위한 선별 검사 (screening test)
- 본 검사는 성장기 학생들이 흔히 경험하게 되는 마음건강 문제를 조기발견하고 개입하기 위한 것임을 교직원에게 전달하여 적극적인 참여 독려
- 검사결과 및 결과 해석 등은 개별적으로 통보하고 교실 등 공개적인 장소에서 “검사결과에 이상이 있다”는 등의 표현을 하지 않도록 안내
- 검사 결과는 학생들의 최근 상태를 이해하기 위한 것으로, 학교와 부모 지도 및 관리에 참고할 수 있으며 학교생활에 불이익이 없음을 안내
- 검사결과 및 결과 해석 등은 개별적(문자 등)으로 통보하고 교실 등 공개적인 장소에서 “검사결과에 이상이 있다”는 등의 표현을 하지 않도록 안내
- 검사 결과는 학생들의 최근 상태를 이해하기 위한 것으로, 학교와 부모 지도 및 관리에 참고할 수 있으며 학교생활에 불이익이 없음을

마음EASY검사 활용 매뉴얼

II. 온라인검사 시스템 개요

1. 온라인검사 시스템 이해
2. 온라인검사 시스템 활용

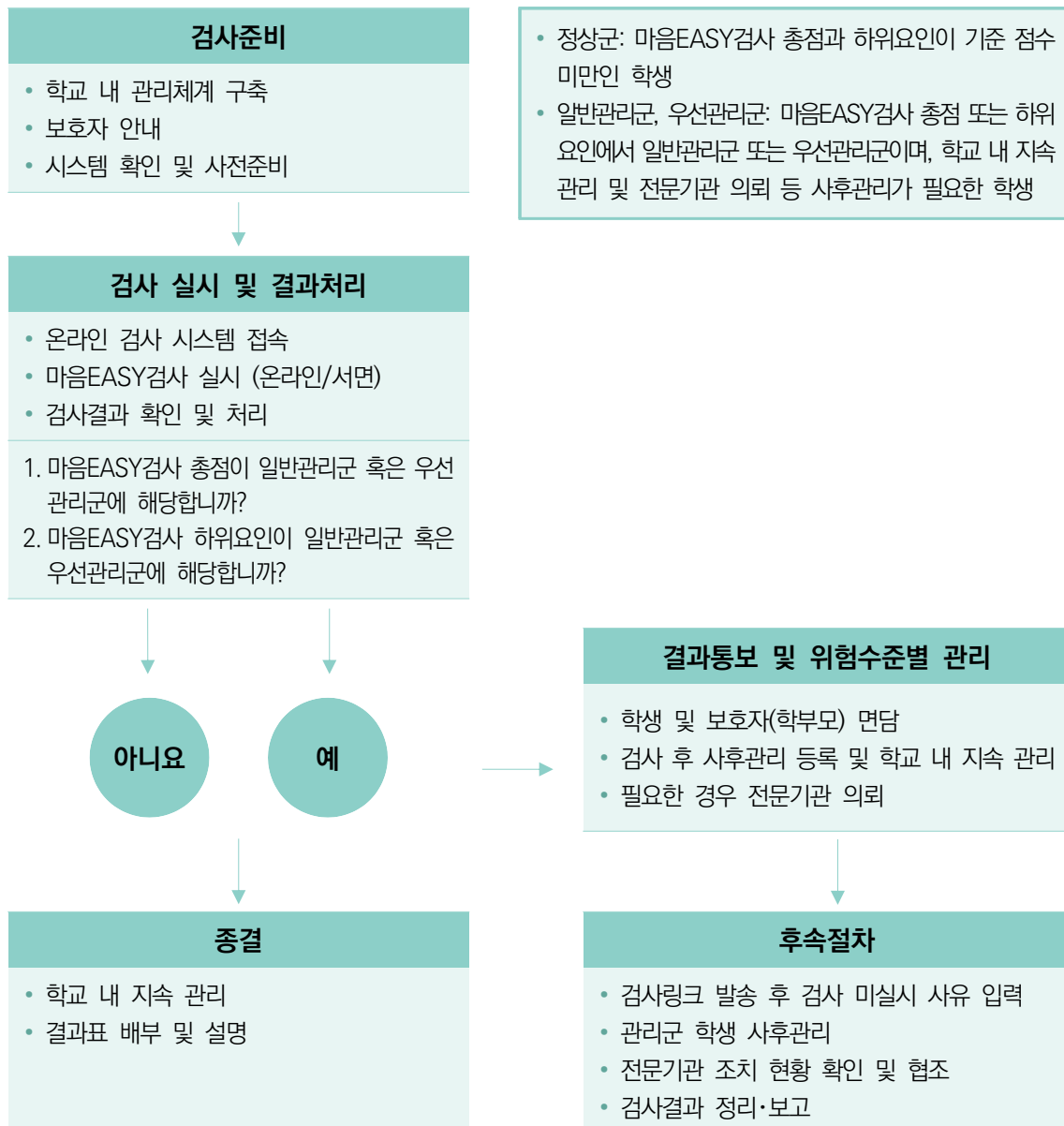
02

마음EASY검사 활용매뉴얼

온라인검사 시스템 개요

1 온라인검사 시스템 이해

가. 마음EASY검사 관리 흐름도



나. 마음EASY검사 실시 방법(요약)

구분			절차
온라인 검사	교사	회원가입	사이트 접속 → 회원가입 페이지 → 교원 인증
		학생정보 입력	마음EASY검사 메뉴 → 학생 기본 정보 입력
		관리번호 생성·발급	[관리번호 생성] 버튼 클릭 → 관리번호 발급
		링크 발송	[검사링크 발송] 버튼 클릭 → 전송 대상 스마트폰 번호 입력
	학생 (학부모)	검사 실시 - 보호자(학부모), 학생	스마트폰 문자 링크 접속 → 사전안내문 확인 → 검사 실시 * 초등-보호자(학부모), 중등-학생 본인
		검사 결과(요약) 확인 - 보호자(학부모)	검사 완료 후, 검사 결과 링크 스마트폰 문자 발송 → 학번 인증 후 검사결과 요약표 확인
	교사	검사 결과 조회	사이트 접속 → 마음EASY검사 내역 → 검사 실시 학생 [결과표] 버튼 클릭
서면 검사	교사	회원가입	사이트 접속 → 회원가입 페이지 → 교원 인증
		학생정보 입력	사이트 접속 → 마음EASY검사 메뉴 → 학생 기본 정보 입력
		관리번호 생성·발급	[관리번호 생성] 버튼 클릭 → 관리번호 발급
		검사지 다운로드	사이트 접속 → 자료실 → [마음EASY검사 사전안내문 및 검사지] 게시글 클릭 → 필요한 파일 다운로드
	학생 (학부모)	검사 실시	학생(학부모)에게 검사지 전달 후 검사 실시 실시한 검사지를 교사에게 전달
	교사	검사 응답 입력	사이트 접속 → 마음EASY검사 내역 → 검사 실시 학생 정보 화면 → 검사 응답 입력
		검사 결과 조회	사이트 접속 → 마음EASY검사 내역 → 검사 실시 학생 [결과표] 버튼 클릭
검사링크 발송 후 미실시		검사 미실시 사유 입력	검사 미실시 16일 경과 → 사이트 접속 → 검사 미실시 확인 → 마음EASY검사 내역 → [미실시 사유] 버튼 클릭
사후관리		사후관리 입력	사이트 접속 → 결과표 생성 확인 → 마음EASY검사 내역 → [사후관리] 버튼 클릭

※ 온라인 검사 시스템: <https://svs.smhrc.kr>

※ 학교급별(초·중등) 서식 및 참고자료에서 접속방법 등 구체적 안내

2 온라인검사 시스템 활용

가. 회원가입

▶ 회원가입 절차 안내

인터넷 주소창에 아래와 같이 주소 입력	회원가입 버튼 클릭
서비스 이용약관 동의 체크 > 다음 버튼	회원가입 정보 입력 > 교원인증 > 가입하기 ※ [유선전화번호]는 보호자(학부모)와 소통이 가능한 학교 직통번호, 대표번호, 안심번호 등으로 기재

나. 인증서 등록 및 마이페이지 정보 입력하기

➤ EPKI/GPKI 교원인증을 실시하지 않은 교사의 마이페이지

마이 페이지

교원 인증 후 서비스 사용 가능합니다.

① EPKI/GPKI로 교원 인증하기

회원정보 비밀번호 알림정보

아이디(이메일) teacher@teacher.com 이름 선생님 등록일 2022.06.08

지역 서울특별시 시/군 중랑구 소속학교지원센터 학교방문전문가팀(4구역)

휴대폰번호 01098008051 인증 유선전화번호 02-123-4567

구분 전문상담(교)사 구분 기타 학교명 장안중학교

학교 정보를 변경하실 경우 학교지원사업 의뢰내역과 마을EASY검사 내역은 모두 삭제되며 복구되지 않습니다.

- EPKI/GPKI 교원 인증하기: 교사가 보유중인 교원 인증서로 교원 인증 실시 가능
※ 교원인증을 완료해야 다른 메뉴 사용 가능

➤ EPKI/GPKI 교원인증을 실시한 교사의 마이페이지

마이 페이지

특히 마을EASY 검사를 사용하는 경우, 등록된 [유선전화번호]는 검사 링크 및 결과 발송 시 보호자(학부모)에게 문의처로 안내됩니다. 보호자(학부모)와 소통이 가능한 학교 직통번호, 대표번호, 안심번호로 등록 및 수정해주시기 바랍니다.

② 저장

회원정보 비밀번호 알림정보

아이디(이메일) teacher@teacher.com 이름 선생님 등록일 2022.06.08

지역 서울특별시 시/군 중랑구 소속학교지원센터 학교방문전문가팀(4구역)

휴대폰번호 01098008051 인증 유선전화번호 02-123-4567

구분 전문상담(교)사 구분 기타 학교명 장안중학교

학교 정보를 변경하실 경우 학교지원사업 의뢰내역과 마을EASY검사 내역은 모두 삭제되며 복구되지 않습니다.

- ① 마이페이지: 다른 페이지에서 마이페이지로 접속할 수 있는 버튼
- ② 저장: 마이페이지 내용 변경 후 저장 버튼을 클릭해야 변경된 내용 적용 완료
- ③ 회원정보: 회원가입 당시 입력한 정보 확인 가능
- ④ 비밀번호: 비밀번호 변경 필요 시 사용
- ⑤ 알림정보: 수신할 알림 내용 변경 시 사용
- ⑥ 회원정보 상세내용 내역
 - ※ 이직 등으로 학교 정보 변경 필요시, '학교명'을 클릭해서 학교 정보 변경 가능
 - ※ [유선전화번호]는 마을EASY검사 실시 링크 및 결과 발송 시 보호자(학부모)에게 문의처로 안내되니, 보호자(학부모)와 소통이 가능한 학교 직통번호, 대표번호, 안심번호 등으로 기재할 것

다. 학생 기본 정보 등록

▶ 마음EASY검사 학생기본정보 등록 설명

사업소개

사업운영

공지사항

자료실

문의

학교지원사업 문의

마음EASY검사 문의

학교지원사업

의료신청

의료내역

마음EASY검사 관리

① 마음EASY검사

마음EASY검사 내역

마음EASY검사

마음EASY검사는 모든 학년 학생이 필요할 때 언제든지 실시할 수 있는 예방 중심의 검사입니다. 검사 결과는 학생의 마음건강을 조기에 살펴보고 학교생활 적응을 돕기 위한 자료로 활용됩니다.

단체 등록

닫기

학생 기본 정보

② 성명

내용을 입력해 주세요.

⑧ 관리번호

관리번호 생성

③ 성별

☐ 남

☐ 여

④ 학교

한국초등학교

Q

담당자

선생님

⑤ 학년

없음

반

숫자만 입력해주세요.

번호

숫자만 입력해주세요

⑥ 보호자 관계

☐ 부

☐ 모

☐ (외)조부모

☐ 기타

⑦

검사 시행 사유 및 대상자 특이사항

- ① 마음EASY검사 관리-마음EASY검사: 학생 기본 정보를 입력할 수 있는 페이지로 이동
- ② 성명: 마음EASY검사 실시 대상 학생의 이름을 등록
※ 숫자 및 특수기호 입력 가능 (예: 홍길동(2-1), 홍길동(2-2)과 같이 교내 동명이인 구분에 활용 가능)
- ③ 성별: 마음EASY검사 실시 대상 학생의 성별을 등록
- ④ 학교, 담당자: 마음EASY검사를 실시하는 교사의 정보
※ 학교 정보 변경이 필요할 경우, 마이페이지에서 변경 가능(14페이지 참고)
- ⑤ 학년, 반, 번호: 마음EASY검사 실시 대상 학생의 학년, 반, 번호를 등록
※ 초등, 중등 학년이 함께 있는 특수 및 각종학교의 경우, 학년을 정확하게 입력하여야 올바른 결과표를 생성할 수 있음
- ⑥ 보호자 관계: 검사 실시 대상 학생과 사전안내문을 받는 보호자(학부모)의 관계 입력
- ⑦ 검사 시행 사유 및 대상자 특이사항: 검사를 시행하는 사유와 특이사항을 기재
- ⑧ 관리번호: ①~⑦ 을 모두 입력한 뒤, 관리번호 생성 버튼 클릭 시 관리번호 생성

라. 학생 단체 등록

▶ 마음EASY검사 학생기본정보 단체 등록 페이지 설명(1)

마음EASY검사

마음EASY검사는 모든 학년 학생이 필요할 때 언제든지 실시할 수 있는 예방 중심의 검사입니다.
검사 결과는 학생의 마음건강을 조기에 살펴보고 학교생활 적응을 돕기 위한 자료로 활용됩니다.

① **단체 등록** **닫기**

학생 기본 정보

• 성명	내용을 입력해 주세요.	관리번호		관리번호 생성	• 성별	☐ 남 ☐ 여
• 학교	한국초등학교				• 담당자	선생님
• 학년	없음	• 반	숫자만 입력해주세요.		• 번호	숫자만 입력해주세요.
보호자 관계	☐ 부 ☐ 모 ☐ (외)조부모 ☐ 기타					
검사 시행 사유 및 대상자 특이사항						

마음EASY검사 단체등록

② **양식파일 다운로드**

단체등록 작성방법 **단체등록 양식.xlsx**

파일 업로드

파일찾기

확인

파일 업로드시 유의사항

단체등록 작성을 하시기전에 반드시 작성방법을 확인하여 주시기 바랍니다.
작성방법에 나와있는 형식을 반드시 지켜서 작성해주시기 바랍니다.
엑셀파일만 업로드 가능합니다.

작성방법

②-1

성명 (*필수)	성별 (*필수)	학년 (*필수)	반 (*필수)	번호 (*필수)	보호자 관계	보호자관계 기타	사유 및 특이사항	보호자 연락처 (*필수, '-'없이 숫자만 입력해주세요.)	학생 연락처 (*필수, '-'없이 숫자만 입력해주세요.)
(예시)김종동	여	3	1	11	부		특이사항	01012345555	01012345555

작성방법 안내

- ① 최대 50명까지 등록 가능
- ② 성별, 보호자 관계는 드롭박스(▼)로 선택
- ③ 보호자 관계 '기타' 선택시, 보호자 관계-기타란에 입력
- ④ 전화번호 입력시 숫자만 입력
- ⑤ 중/고등학교의 학년 작성 방법
 - 중/고등학교 1학년 - 1
 - 중/고등학교 2학년 - 2
 - 중/고등학교 3학년 - 3
- ⑥ 학생 연락처
 - 입력시 : 학생 스마트폰으로 검사지 링크 발송
 - 미입력시 : 학생에게 서면검사 실시 후 시스템에 입력

① 마음EASY검사 관리>마음EASY검사>[단체등록] 버튼 클릭

※ 단체등록은 한 번에 50명까지 등록 가능

② [단체등록 작성방법] 클릭하여 '②-1 학교별 작성방법(초/중·고/기타)' 내용 확인

※ 단체등록 작성방법을 확인해야 단체등록 양식을 다운로드 받을 수 있음

II. 온라인검사 시스템 개요

➤ 마음EASY검사 학생기본정보 단체 등록 페이지 설명(2)

마음EASY검사 단체등록

양식파일 다운로드

단체등록 작성방법

③ 단체등록 양식.xlsx

파일 업로드

파일찾기

④

확인

파일 업로드시 유의사항

단체등록 작성을 하시기전에 반드시 작성방법을 확인하여 주시기 바랍니다.

작성방법에 나와있는 형식을 반드시 지켜서 작성해주시기 바랍니다.

엑셀파일만 업로드 가능합니다.

미리보기

⑤

기재한 사항이 잘 입력되었는지 확인 후 하단의 확인 버튼을 눌러주시기 바랍니다.

번호	성명 (*필수)	성별 (*필수)	학년 (*필수)	반 (*필수)	번호 (*필수)	보호자 관계	보호자관계 기타	사유 및 특이사항	보호자 연락처 (*필수, '-'없이 숫자만 입력해 주세요.)	학생 연락처 (* 없이 숫자만 입 력해주세요.)
1	김한국	여	1	3	11				01012345678	01012345678

확인

⑤-1

svs.i-commtech.co.kr 내용:

내용을 확인하셨습니까? 등록과 동시에 링크발송이 되며 링크발송은 취소할 수 없습니다.

확인

취소

- ③ 단체등록 양식 파일 다운로드 후, '단체등록 작성방법' 에 맞게 사용자 PC에서 작성
※ 정해진 형식과 다르게 작성할 경우, 시스템에서 오류로 인식하여 업로드 불가
- ④ 파일찾기: 작성 완료된 단체등록 파일을 업로드하고 확인 버튼 클릭
- ⑤ 미리보기: 업로드한 단체등록 양식 파일이 정확히 입력되었는지 점검 후 확인 버튼 클릭
- ⑤-1 발송 확인 알림창: 미리보기-확인 버튼 클릭 후 페이지 상단에 활성화됨. 확인 버튼 누르면 사전 안내문 및 검사 링크 자동 발송
※ 중등 서면검사를 실시할 경우, 양식 파일의 '학생 연락처' 부분을 기재하지 않고 시스템에 학생의 검사 응답값을 직접 입력해야 함(서면검사 실시 방법 - 매뉴얼 62쪽 참고)

13

마. 마음EASY 검사 내역

사업소개

사업소개

사업운영

공지사항

자료실

문의

학교지원사업 문의

마음EASY검사 문의

학교지원사업

의뢰신청

의뢰내역

마음EASY검사관리

마음EASY검사

① 마음EASY검사 내역

마음EASY검사 관리 > 마음EASY검사 내역

마음EASY검사 내역

② 학생 이름을 입력해주세요.

③

번호	학교명	학교구분	학생명	관리번호	담당자	작성일	결과표	미 실시 사유 / 사후관리	삭제
111	고양시립고양초등학교	초등학교	이민준	20230101000001	이민준	2023-01-01 10:00	미 실시	⑤ 미 실시 사유	삭제
112	고양시립고양초등학교	초등학교	이민준	20230101000002	이민준	2023-01-01 10:00	결과표	종료	삭제
113	고양시립고양초등학교	초등학교	이민준	20230101000003	이민준	2023-01-01 10:00	미 실시	미 실시 사유	삭제
114	고양시립고양초등학교	초등학교	이민준	20230101000004	이민준	2023-01-01 10:00	미 실시	미 실시 사유	삭제
115	고양시립고양초등학교	초등학교	이민준	20230101000005	이민준	2023-01-01 10:00	결과표	④ 사후관리	삭제
116	고양시립고양초등학교	초등학교	이민준	20230101000006	이민준	2023-01-01 10:00	미 실시	⑤ 미 실시 사유	삭제
117	고양시립고양초등학교	초등학교	이민준	20230101000007	이민준	2023-01-01 10:00	결과표	④ 사후관리	삭제
118	고양시립고양초등학교	초등학교	이민준	20230101000008	이민준	2023-01-01 10:00	미 실시	미 실시 사유	삭제

▶ 마음EASY검사 내역 페이지 설명

- ① 마음EASY검사 관리-마음EASY검사 내역: 검사 내역을 확인할 수 있는 페이지로 이동
- ② 검색창: 학생명으로 검색하여 내역 조회 가능
- ③ 검사 내역: 마음EASY검사를 실시한 학생들의 검사 내역
- ④ 미 실시 사유 버튼: 마음EASY검사를 실시하지 않은 사유를 입력하거나 입력한 미 실시 사유를 조회할 수 있는 버튼
- ⑤ 사후관리 버튼: 사후관리를 입력하거나 입력한 사후관리를 조회할 수 있는 버튼

미 실시 사유 검사 미 실시 사유 입력 버튼

미 실시 사유 입력한 미 실시 사유 조회 버튼

사후관리 사후관리 입력 버튼

사후관리 입력한 사후관리 조회 버튼

바. 미 실시 사유

학생 기본 정보

①

학생 정보	관리번호		학교		학년	
담당자 정보	성명		구분	☒ 담임교사 ☐ 보건교사 ☐ 전문상담(교)사 ☐ 기타		
검사 시행 사유 및 대상자 특이사항						

검사링크 발송 후 미 실시 사유

②

• 검사링크 발송 후 마음EASY검사를 실시하지 않은 경우, 그 이유는 무엇입니까?

• 실시하지 않은 이유

☐ 학생, 보호자(학부모) 거부

☐ 관련 문제 치료 중

☐ 기타

➤ 미 실시 사유 입력 페이지 접속 방법

- 마음EASY검사 내역에서 미 실시 사유 버튼 클릭

➤ 미 실시 사유 입력 페이지 설명

- ① 학생 기본 정보: '가. 학생 기본 정보'에서 입력한 검사 실시 대상 학생 정보가 자동으로 연동
- ② 검사링크 발송 후 미 실시 사유: 마음EASY검사를 실시하지 않은 이유를 교사가 직접 입력
 - ※ 검사 미 실시의 경우, 반드시 미 실시 사유까지 입력해야 모든 절차가 종료됨
 - ※ 선택지 외의 사유로 검사를 실시하지 않은 경우, 기타를 선택하고 주관식 입력 칸에 사유 입력

15

사. 사후관리

① 학생 기본 정보

학생 정보	관리번호		학교		학년	
담당자 정보	성명		구분	☒ 담임교사 ☐ 보건교사 ☐ 전문상담(교)사 ☐ 기타 내용을 입력해 주세요.		
검사 시행 사유 및 대상자 특이사항						

② 마음EASY검사 결과

영역	T점수	백분위	구분
총합점수	75.5	96.8	우선 관심군
하위요인 점수	정서 문제	76.1	우선 관심군
	불안 문제	65.0	관심군
	대인 관계 및 사회불안 문제	52.5	일반군
	외현화 문제	91.0	우선 관심군
	심리외상 문제	45.8	일반군

③ 마음EASY검사 후 진행 현황

- * 1. 관심군-우선관심군 학생의 경우 전문기관으로 연계하였습니까?

☐ 예 ☐ 아니요
- * 1-1. 관심군-우선관심군 학생의 경우 어떤 전문기관으로 연계하였습니까?

☐ 교육(지원)청 위(Wee)센터
 ☐ 정신건강복지센터
 ☐ 청소년상담복지센터
 ☐ 병원

☐ 기타
- * 1-2. 학생 및 보호자가 연계를 선택하지 않은 경우, 그 이유는 무엇입니까?

* 연계를 선택하지 않은 이유

☐ 학생, 보호자(학부모) 거부
 ☐ 출결문제
 ☐ 기타

➤ 사후관리 입력 페이지 접속 방법

- 마음EASY검사 내역에서 사후관리 버튼 클릭

➤ 사후관리 입력 페이지 설명

- ① 학생 기본 정보: '가. 학생 기본 정보'에서 입력한 검사 실시 대상 학생 정보가 자동으로 연동
- ② 마음EASY검사 결과: 학생 및 보호자(학부모)가 응답한 마음EASY검사 결과가 자동 연동
- ③ 마음EASY검사 후 진행 현황: 일반관리군/우선관리군 학생은 전문기관 연계 현황을 입력
 - ※ 검사를 실시했을 경우, 반드시 사후관리 진행 현황까지 입력해야 모든 절차가 종료됨
 - ※ 1번 문항에 예를 선택하면 1-1 문항이 열리고, 아니요를 선택하면 1-2가 열림
 - ※ 1-2 문항의 경우, 선택지 외의 사유로 전문기관에 연계하지 않았다면, 기타를 선택하고 주관식 입력 칸에 사유 입력

아. 검사 알림 메시지

▼ 초등 보호자(학부모)용, 중등 학생용 예시	▼ 중등 보호자용 예시
[Web발신] [마음EASY검사] 해당 메시지는 발신전용으로 질의 응답이 불가능하니 관련 문의는 메시지 본문의 문의처로 해주시기 바랍니다. 마음EASY 검사 링크를 발송해드리니, 아래 링크로 접속하여 <u>사전안내문 확인</u> 후 검사를 실시해주시기 바랍니다. 문의처: 한국초등학교 02-123-4567 링크 : https://svs.i-commtech.co.kr/app/agree/9e3694b5-9353-4e6e-a35c-fabd6be9d184/student	[Web발신] [마음EASY검사] 해당 메시지는 발신전용으로 질의 응답이 불가능하니 관련 문의는 메시지 본문의 문의처로 해주시기 바랍니다. 마음EASY검사 <u>사전안내문 링크</u>를 발송해드리니, 아래 링크로 접속하여 사전안내문을 확인하시기 바랍니다. 문의처: 한국중학교 02-123-4567 링크 : https://svs.i-commtech.co.kr/app/agree/9e3694b5-9353-4e6e-a35c-fabd6be9d184/student

➤ 학생 및 보호자(학부모)에게 발송되는 검사 알림 메시지

① 사전안내문

- 초등 보호자(학부모)용, 중등 학생용(좌측 이미지): 사전안내문과 검사지를 순차적으로 확인할 수 있는 링크가 전송됨
- 중등 보호자용(학부모)용(우측 이미지): 사전안내문을 확인할 수 있는 링크가 전송됨
※ 중등 보호자(학부모)용은 검사지 링크가 발송되지 않음.

② 문의처: 교사가 회원가입 시 '마이페이지-유선전화번호'에 입력한 번호가 자동 연동되니, 보호자(학부모)와 소통이 가능한 학교 직통번호, 대표번호, 안심번호 등을 기재

- ※ 알림 메시지의 기본 내용은 유지하되, 이름, 연락처 등 일부 항목은 교사가 발송 전에 직접 수정 가능

마음EASY검사 활용 매뉴얼

III. 초등학교 서식 및 참고자료

1. 교사·보호자(학부모) 안내자료
2. 초등학생용 검사지
3. 검사 결과 해석
4. 검사링크 발송 후 미실시 사유
5. 사후관리

초등학교 서식 및 참고자료

1 교사·보호자(학부모) 안내자료

가. 교사용 안내자료(초등학생용)

▶ 검사의 목적

- 상시 사용이 가능한 검사를 통한 학생 정서·행동 어려움 조기발견 및 예방 지원
- 학교 내 심리지원, 가정 및 지역사회 전문기관 연계로 학생 마음건강 발달 지원
- 학생의 정서·행동 어려움 마음건강 문제에 대한 적절한 지원을 통해 학교생활 적응 지원

▶ 중요성 및 필요성

아동·청소년기는 인간이 독립적인 존재가 되기 위한 과정을 거치며, 처음으로 가족이라는 안정적 관계를 벗어나 또래 친구, 선생님 등 새로운 사람들을 만나 사회활동을 시작하는 시기입니다. 이 과정에서 학생은 긍정적인 정서를 경험하기도 하지만 우울, 불안 등의 부정적인 정서를 경험하기도 하고 다양한 환경적 원인으로 인해 높은 스트레스를 경험하기도 합니다. 이처럼 아동·청소년기 부정적 경험(trauma)에 적절히 대처하지 못한다면 비행, 일탈, 학교생활 위축, 자살 등 더 큰 문제로 이어질 수 있으므로 학교와 가정에서 체계적이고 전문적으로 관리해야 할 필요가 있습니다. 이에 학생들의 정서·행동 어려움을 조기 발견 및 지원을 위해 상시 사용 가능한 검사가 필요한 상황입니다.

본 검사는 학교현장에서 학생들의 정서·행동 어려움을 조기에 발견하고 학교생활 적응을 돕기 위해서 만들어졌습니다. 이 검사가 원활하게 진행되기 위해서는 학생과 가장 가까이 있는 선생님의 역할이 중요합니다. 학생들의 마음건강을 위해 선생님들의 적극적인 협조를 부탁드립니다.

마음EASY검사 추진개요

구분	담당	추진 내용
사전준비	학교	• 사전교육 및 보호자(학부모) 안내
선별검사	학교	• 검사대상: 초등학생 보호자(학부모) • 검사도구: 마음EASY검사(초등학생용) • 검사결과 분석 후 정상군, 일반관리군, 우선관리군으로 학생 선별
사후관리	학교 및 가정, 전문기관	• 일반관리군, 우선관리군: 학교 내 상담관리 및 필요시 전문기관 연계 등 지속관리

초등학생

마음EASY검사(초등학생용)

유형	내용	
하위요인	정서 문제	• 의욕저하, 수면문제, 짜증, 신경질, 감정기복 등의 전반적인 정서적 문제
	불안 문제	• 불안, 걱정, 죄책감, 두려움 등의 불안 관련 문제
	대인관계 및 사회불안 문제	• 타인과 있을 때의 긴장, 자신감 부족, 타인의식, 대인관계 형성과 유지 등의 사회불안 관련 문제
	외현화 문제	• 상습적 거짓말, 친구와 자주 싸움, 물건 훔치기, 물건 부수기, 지나친 게임 이용 등의 겉으로 나타나는 행동적 문제
	심리외상 문제	• 폭력 피해 경험, 과거 경험 재경험, 악몽, 타인 회피, 학교에 가는 것에 대한 두려움 등의 심리적 외상 경험 문제

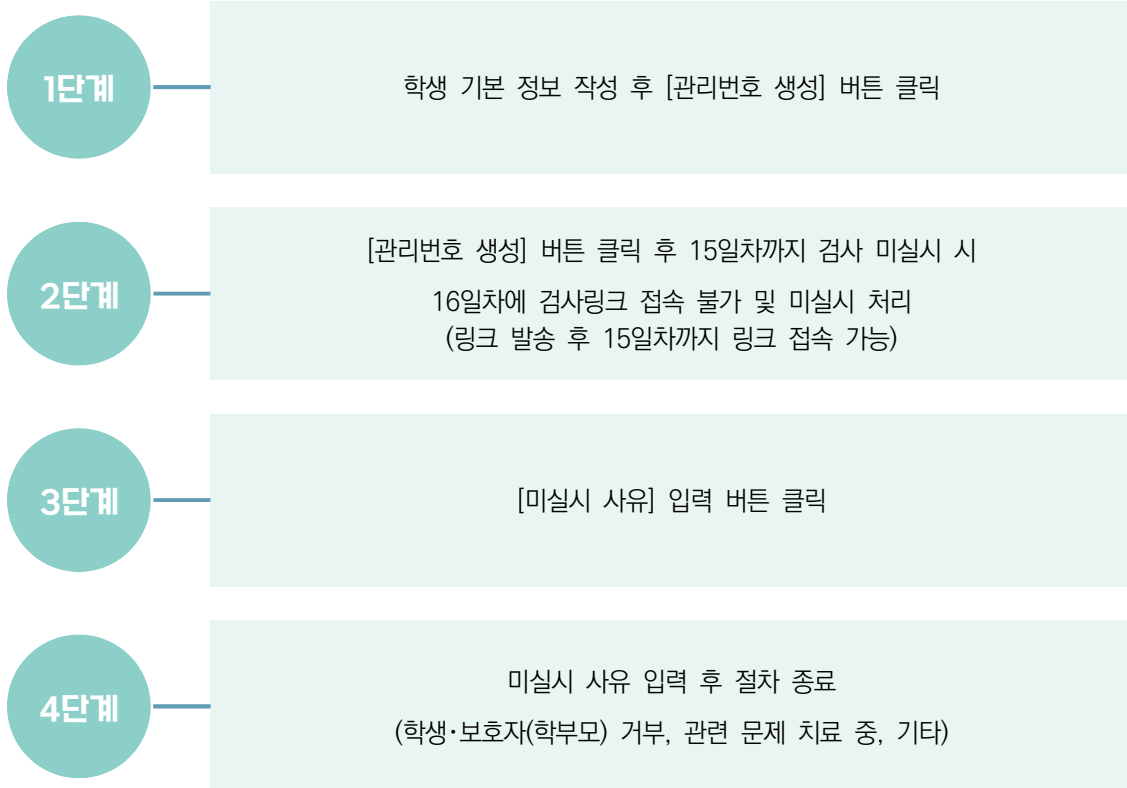
나. 검사 실시 절차



*신규 가입 교사는 회원가입 시에, 기존 가입 교사는 로그인 후 마이페이지에서 EPKI/GPKI 교원인증

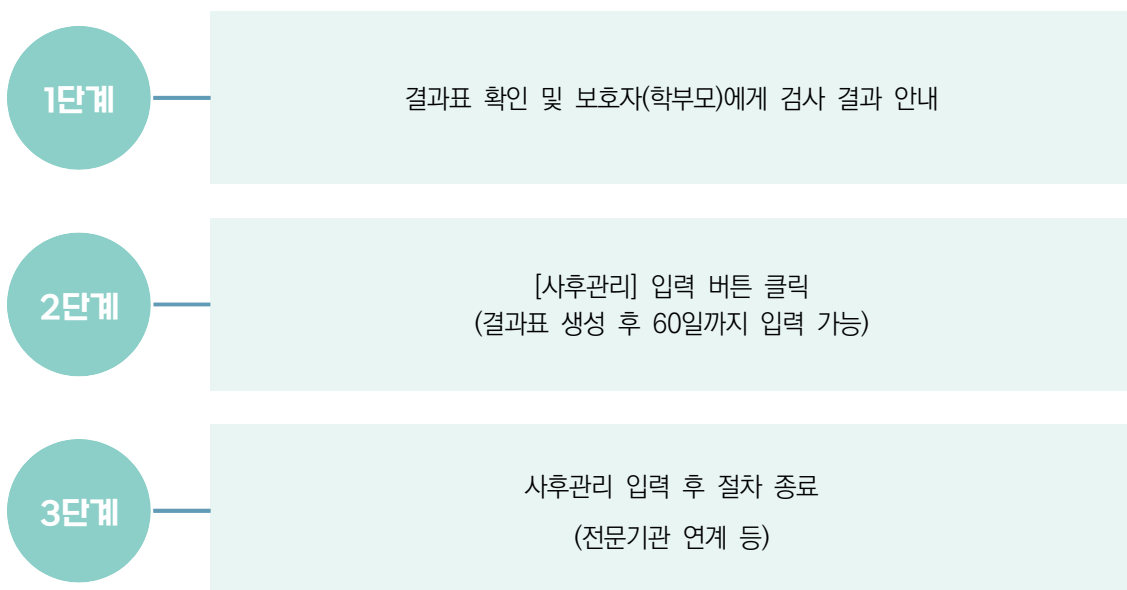
*스마트폰 사용 불가 시 서면검사 진행 가능(온라인검사 시스템 자료실에 사전안내문 및 검사지 탑재)

다. 검사링크 발송 후 미 실시 사유 입력 절차



*마음EASY검사 내역과 미 실시 사유는 검사 미 실시 처리로부터 16일차에 삭제 처리됨

라. 사후관리 입력 절차



*마음EASY검사 내역과 사후관리 페이지는 결과표 생성 후 61일차에 삭제 처리됨

마. 보호자(학부모)용 안내자료(초등학생용, 사전안내문)

☞ 서면검사 유인물로 활용

온라인검사의 경우, 검사링크에 포함되어 발송됨

마음EASY검사(초등학생용) 사전안내문

- 본인은 자녀가 마음EASY검사에 응함에 있어서 학교로부터 아래의 사항들을 고지 받았음을 확인합니다.
- 해당 검사는 학교에서 학생들의 마음건강 지원 강화를 위해서 실시하는 검사이며, 검사 후 전문기관 연계 등에 해당 검사결과를 활용할 수 있습니다.
- 본 검사는 학교보건법 제7조 제6항에 근거해 학생의 성장과정에서 경험하는 정서·행동발달 정도를 알아보는 검사입니다.
- 본 검사의 검사링크 발송을 위해 보호자(학부모)의 휴대폰 번호를 이용할 예정이며, 해당 정보는 검사링크 발송 후 폐기됩니다.
- 검사결과는 학교생활기록부 또는 건강기록부 등에 기재되지 않습니다.
- 검사 대상자가 아닌 사람이 응답하는 경우, 학생 정보 왜곡 및 학교 업무 혼선을 초래할 수 있어, 관련 법령에 따라 조치될 수 있습니다.

※ 위 내용을 모두 읽고 확인함 옆의 □에 체크하고
학생 성명, 보호자(학부모) 성명 및 검사에 답한 날짜를 기재해 주시기 바랍니다.

_____ 학생의 보호자(학부모) _____ 확인함 □

20__년 __월 __일

온라인검사 진행 방법

① 학생 등록 및 관리번호 생성

마음EASY검사

마음EASY검사는 모든 학년 학생이 필요할 때 언제든지 실시할 수 있는 예방 중심의 검사입니다.
검사 결과는 학생의 마음건강을 조기에 살피고 학교생활 적응을 돕기 위한 자료로 활용됩니다.

[단체 등록] [닫기]

학생 기본 정보					
• 성명	내용을 입력해 주세요.	관리번호	[관리번호 생성]	• 성별	☐ 남 ☐ 여
• 학교	한국초등학교			• 담당자	선생님
• 학년	없음	• 반	숫자만 입력해주세요.	• 번호	숫자만 입력해주세요
보호자 관계	☐ 부 ☐ 모 ☐ (외)조부모 ☐ 기타				
검사 시행 사유 및 대상자 특이사항					

- ‘학생 기본 정보’에 검사 실시 대상 학생 정보입력
- [관리번호 생성] 버튼을 클릭하여 관리번호 생성
 - ▶ ‘학생 기본 정보’를 모두 입력해야 관리번호 생성 가능

② 사전안내문 및 검사지 링크 발송

마음EASY검사

마음EASY검사는 모든 학년 학생이 필요할 때 언제든지 실시할 수 있는 예방 중심의 검사입니다.
검사 결과는 학생의 마음건강을 조기에 살피고 학교생활 적응을 돕기 위한 자료로 활용됩니다.

[검사링크 발송] [닫기] [저장하기]

학생 기본 정보					
• 성명	김한국	관리번호	25111-00064	• 성별	☐ 남 ☒ 여
• 학교	한국초등학교			• 담당자	선생님
• 학년	2학년	• 반	1	• 번호	11
보호자 관계	☐ 부 ☐ 모 ☐ (외)조부모 ☐ 기타				
검사 시행 사유 및 대상자 특이사항					

- 관리번호가 생성된 것을 확인
- ‘학생 기본 정보’의 우측 상단 [검사링크 발송] 버튼 클릭
- 팝업창에 보호자(학부모) 스마트폰 번호 입력하여 사전안내문 및 검사지 발송
 - ※ 보호자(학부모)의 링크 확인은 [관리번호 생성] 버튼 클릭 후 15일 동안만 가능하니 관리번호 생성 후 바로 사전안내문 및 검사지 링크 발송 권장

㉓ <보호자(학부모)> 사전안내문 읽고‘확인함’클릭, 검사 실시 완료 후 결과 요약 발송

사전안내문
✕

- 본인은 자녀가 마음EASY 검사에 응함에 있어서 학교로부터 아래의 사항들을 고지 받았음을 확인합니다.
- 해당 검사는 학교에서 학생들의 마음건강 지원 강화를 위해서 실시하는 검사이며, 검사 후 전문기관 연계 등에 해당 검사결과를 활용할 수 있습니다.
- 본 검사는 학교보건법 제7조 제6항에 근거해 학생의 성장과정에서 경험하는 정서·행동발달 정도를 알아보는 검사입니다.
- 본 검사의 검사링크 발송을 위해 보호자(학부모)의 휴대폰 번호를 이용할 예정이며, 해당 정보는 검사링크 발송 후 폐기됩니다.
- 검사결과고는 학교생활기록부 또는 건강기록부 등에 기재되지 않습니다.
- 검사 대상자가 아닌 사람이 응답하는 경우, 학생 정보 왜곡 및 학교 업무 혼선을 초래할 수 있어, 관련 법령에 따라 조치될 수 있습니다.

마음EASY검사

일반
초등학생용

예)
일반 초등학교
~ 4학년 7반 25번 학생 > '40725' 입력

일반 중, 고등학교
2학년 10반 16번 학생 > '21016' 입력

숫자만 입력해 주세요.

학생학년 항목은 필수 정보입니다

인증

기타·특수 초등학생용

특수학교, 각종 학교 등 초, 중, 고가 함께 있는 학교의 경우, 학년의 표를 참고하여 학년을 작성해 주세요.

초1	1	중1	7
초2	2	중2	8
초3	3	중3	9
초4	4	고1	10
초5	5	고2	11
초6	6	고3	12

예)
기타·특수 초등학교
5학년 2반 8번 학생 > '50208' 입력

기타·특수 중학교
~ 2학년 1반 34번 학생 > '80134' 입력

기타·특수 고등학교
~ 3학년 4반 22번의 학생 > '120422' 입력

인증

마음EASY검사

기타·특수
초등학생용

학생 기본 정보

이름	김나라		성별	여자	
학년	2	반	2	번호	2
관리번호	25111-00058				
검사완료일	2025.11.07 13:50				

응답 접수

T점수	100
백분위	100.0
범위	우선 관리군

해석
마음건강과 관련한 심각한 임상적 문제가 나타날 가능성이 있다. 일상에서 나타날 수 있는 문제와 어려움에 대한 적절한 대처능력이 부족하거나 사회적으로 일탈된 방식으로 나타날 가능성이 상대적으로 높다. 학업이나 일상생활 등에서의 수행능력이 상당히 저하될 수 있다. 구체적인 문제 영역을 파악하기 위해 각 하위요인의 점수를 지속적으로 관심을 가지고 상태를 변별이 감당할 필요가 있으며, 보다 상세한 생활지도나 전문기관의 심리개입이 필요할 수 있다.

지원 체계

자녀에게 상담, 치료, 심층평가 등 추가적인 지원이 필요할 때에는, 아래의 기관에서 도움을 받으실 수 있습니다.

위(Wee)클래스
- 학생들의 적응과 성장을 위해 상담, 심리검사, 교육 등을 지원하는 학교상담실
- 신청방법: Wee클래스 선생님께 신청

위(Wee)센터
- 교육(지원)청에 설치된 상담, 심리검사, 치료기관 연계 등을 지원하는 전문기관
- 센터 찾기: www.wee.go.kr → 상담안내 → 기관찾기
- 신청방법: 유선, 방문 등

청소년상담복지센터
- 청소년의 고민, 위기, 정신건강 문제 등을 상담 및 지원하는 청소년 기관
- 센터 찾기: <https://www.1388.go.kr/> → 상담복지지원 → 내 주변 청소년상담복지센터 찾기
- 신청방법: 유선, 방문, 온라인 신청 가능

검사 결과에 대한 자세한 설명은 담당 선생님께 문의하세요.
(담당교사 연락처: 02-123-4567)

- 보호자(학부모)는 사전안내문을 읽고 [확인함]에 체크 후, 모든 문항에 응답하여 검사 진행하고 [저장하기]를 눌러 검사지 제출
- 검사 완료 후, 보호자(학부모)에게 결과 확인 링크가 문자 발송되며, 링크 접속 후 검사 대상자의 학년 인증 후 결과 요약표 확인 가능
 - ※ 보호자가 추가적인 설명을 원할 때 담당 교사에게 문의하도록 안내하기 위해 하단에 담당교사 연락처와 함께 '검사 결과에 대한 자세한 설명은 담당 선생님께 문의하세요.' 문구 기재 (**‘마이페이지-유선전화번호’ 보호자(학부모)와 소통이 가능한 학교 직통번호, 대표번호, 안심번호 등 기재**)

④ <교사> 결과표 확인

마음EASY검사 초등학생용

학생 기본 정보

관리번호	25111-00063					검사완료일	2025.11.13 09:11		
이름	김한국	학년	2	반	1	번호	11	성별	여자

종합 점수

T점수	68.3	백분위	95.7	구분	우선 관리군
-----	------	-----	------	----	--------

해석

마음건강과 관련한 심각한 문제가 나타날 가능성이 있다. 일상에서 나타날 수 있는 문제와 어려움에 대한 적절한 대처능력이 부족하거나 사회적으로
 일탈된 방식으로 나타날 가능성이 상대적으로 높다. 학업이나 일상생활 등에서의 수행능력이 상당히 저하될 수 있다. 구체적인 문제 영역을 파악하기 위해 각
 하위요인의 점수를 확인해야 한다. 우선관심군 대상에게 지속적인 관심을 가지고 상태를 면밀히 점검할 필요가 있으며, 보다 섬세한 생활지도나 전문가의
 심리개입이 필요할 수 있다.

- 보호자(학부모)가 모든 문항에 응답하고 [저장하기]를 눌러 검사지를 제출하면 교사는 검사내역에서 [결과표] 버튼을 눌러 결과표 확인 가능

서면검사 진행 방법(보호자(학부모)가 스마트폰을 사용할 수 없는 경우)

① 학생 등록 및 관리번호 생성

마음EASY검사

마음EASY검사는 모든 학년 학생이 필요할 때 언제든지 실시할 수 있는 예방 중심의 검사입니다.

검사 결과는 학생의 마음건강을 조기에 살펴보고 학교생활 적응을 돕기 위한 자료로 활용됩니다.

검사링크 발송

닫기

저장하기

학생 기본 정보

성명 김한국	관리번호 관리번호 생성	성별 ☐ 남 ☒ 여
학교 한국초등학교	담당자 선생님	
학년 2학년	반 1	번호 11
보호자 관계 ☐ 부 ☐ 모 ☐ (외)조부모 ☐ 기타		
검사 시행 사유 및 대상자 특이사항		

- ‘학생 기본 정보’에 검사 실시 대상 학생 정보입력
- [관리번호 생성] 버튼을 클릭하여 관리번호 생성
 - ▶ ‘학생 기본 정보’를 모두 입력해야 관리번호 생성 가능
- [관리번호 생성] 버튼을 클릭하면 현재까지 작성한 내용은 자동으로 저장됨

② 사전안내문 및 검사지 전달

마을EASY결사(초등학생용) 사전안내문		문항		전혀 아니다	조금 그렇다	그렇다	매우 그렇다
- 본인은 자녀가 마을EASY결사에 응행에 있어서 학교로부터 아래의 사항들을 고지 받았음을 확인합니다.		1.	모든 것이 귀찮고 재미가 없다.	☐	☐	☐	☐
- 해당 결사는 학교에서 학생들의 마음건강 지원 강화를 위해서 실시하는 결사이며, 결사 후 전문기와 연계 등에 해당 결사결과를 활용할 수 있습니다.		2.	어른들이 이래라 저래라 하면 짜증이 나서 견딜 수 없다.	☐	☐	☐	☐
- 본 결사는 학교보건법 제7조 제6항에 근거해 학생의 성장과정에서 경험하는 정서·행동발달 정도를 알아보는 결사입니다.		3.	사랑과 있을 때 긴장을 많이 한다.	☐	☐	☐	☐
- 본 결사의 결사리크 발상을 위해 보호자(학부모)의 휴대폰 번호를 이용할 예정이며, 해당 정보는 결사리크 발상 후 폐기됩니다.		4.	긴장을 많이 해서 일을 망친다.	☐	☐	☐	☐
- 결사결과를 학교생활기록부 또는 건강기록부 등에 기재되지 않습니다.		5.	이유 없이 감정기복이 심하다.	☐	☐	☐	☐
- 결사 대상자가 아닌 사람이 응답하는 경우, 학생 정보 왜곡 및 학교 업무 혼선을 초래할 수 있어, 관련 법령에 따라 조치될 수 있습니다.		6.	심각하게 좌책감을 느낀다.	☐	☐	☐	☐
		7.	자신감이 부족하다.	☐	☐	☐	☐
		8.	매사에 의욕이 없고 피곤하다.	☐	☐	☐	☐
		9.	원치 않는 생각이나 정면이 자주 떠올라서 괴롭다.	☐	☐	☐	☐
		10.	괜한 걱정을 미리 한다.	☐	☐	☐	☐
※ 위 내용을 모두 읽고 확인함 옆의 ☐ 에 체크하고 학생 성명, 보호자(학부모) 성명 및 결사에 담긴 날짜를 기재해 주시기 바랍니다.		11.	기다리지 못하고 생각보다 행동이 앞선다.	☐	☐	☐	☐
		12.	다른 사람의 사선을 많이 의식하고 쉽게 상처 받는다.	☐	☐	☐	☐
		13.	사소한 일에도 불안해지거나 겁이 난다.	☐	☐	☐	☐
		14.	간지나 사기가 나서 부모님과 다시 또 만나 더 겁이 간절하다.	☐	☐	☐	☐

- 학생을 통해 보호자(학부모)에게 사전안내문과 검사지 전달
 - ※ 보호자(학부모)의 링크 확인은 [관리번호 생성] 버튼 클릭 후 15일 동안만 가능하니, 관리번호 생성 후 바로 사전안내문 및 검사지 링크 발송 권장

문항		전혀 아니다	조금 그렇다	그렇다	매우 그렇다
1.	모든 것이 귀찮고 재미가 없다.	☒	☐	☐	☐
2.	어른들이 이래라 저래라 하면 짜증이 나서 견딜 수 없다.	☐	☒	☐	☐
3.	사람과 있을 때 긴장을 많이 한다.	☐	☒	☐	☐
4.	긴장을 많이 해서 일을 망친다.	☐	☐	☒	☐

- ## 마음EASY검사

마음EASY검사는 모든 학년 학생이 필요할 때 언제든지 실시할 수 있는 예방 중심의 검사입니다.
검사 결과는 학생의 마음건강을 초기에 살펴보고 학교생활 적응을 돕기 위한 자료로 활용됩니다.

검사링크 발송
닫기
저장하기

학생 기본 정보					
• 성명	김한국	관리번호	25111-00048	관리번호 생성	• 성별 ☒ 남 ☐ 여
• 학교	한국초등학교 Q			• 담당자	중앙지원단
• 학년	3학년	• 반	1	• 번호	12
보호자 관계	☐ 부 ☐ 모 ☐ (외)조부모 ☐ 기타				
검사 시행 사유 및 대상자 특이사항					

• 마음EASY검사에 대해 보호자에게 사전안내를 실시하셨습니다?

☒ 예 ☐ 아니요

학생 기본 정보									
관리번호	25111-00063					검사완료일	2025.11.13 09:11		
이름	김한국	학년	2	반	1	번호	11	성별	여자

- 30

2 초등학생용 검사지

마음EASY검사(초등학생용) - 보호자(학부모) 응답

관리 번호		성별	☐ 남	☐ 여
----------	--	----	----------------------------	----------------------------

다음은 **초등학생 보호자(학부모)** 여러분께 **자녀**의 최근 상태를 묻는 설문입니다. 이 검사에는 옳거나 그른 답이 없으므로 자신의 의견을 있는 그대로 솔직하게 응답하면 됩니다.

다음 각 문항을 읽고, **최근 3개월간** 자녀의 모습에 해당된다고 생각하는 곳에 **✓표**해 주세요.

자녀에게 전혀 해당되지 않는 경우 ☐ 전혀 아니다

자녀에게 약간은 해당되고 평소 생활에 분명한 영향이 별로 없는 경우 ☐ 조금 그렇다

자녀의 평소 생활에 영향을 주지만 항상 또는 전적으로는 해당되지 않는 경우 ☐ 그렇다

자녀에게 거의 항상 또는 전적으로 해당되는 경우 ☐ 매우 그렇다

▶ 지난 3개월 간 우리 아이는...

문 항	전혀 아니다	조금 그렇다	그렇다	매우 그렇다
1. 모든 것이 귀찮고 재미가 없다.	☐	☐	☐	☐
2. 어른들이 이래라 저래라 하면 짜증이 나서 견딜 수 없다.	☐	☐	☐	☐
3. 사람과 있을 때 긴장을 많이 한다.	☐	☐	☐	☐
4. 긴장을 많이 해서 일을 망친다.	☐	☐	☐	☐
5. 이유 없이 감정기복이 심하다.	☐	☐	☐	☐
6. 심각하게 죄책감을 느낀다.	☐	☐	☐	☐
7. 자신감이 부족하다.	☐	☐	☐	☐
8. 매사에 의욕이 없고 피곤하다.	☐	☐	☐	☐
9. 원치 않는 생각이나 장면이 자주 떠올라서 괴롭다.	☐	☐	☐	☐
10. 괜한 걱정을 미리 한다.	☐	☐	☐	☐
11. 기다리지 못하고 생각보다 행동이 앞선다.	☐	☐	☐	☐
12. 다른 사람의 시선을 많이 의식하고 쉽게 상처 받는다.	☐	☐	☐	☐
13. 사소한 일에도 불안해지거나 겁이 난다.	☐	☐	☐	☐
14. 갑자기 사고가 나서 부모님과 다시 못 만날 것 같아 걱정한다.	☐	☐	☐	☐
15. 늦게 자서 아침에 일어나기 어렵다.	☐	☐	☐	☐

문 항		전혀 아니다	조금 그렇다	그렇다	매우 그렇다
16.	외모, 체형, 체중 등에 불만이 많아 견딜 수가 없다.	○	○	○	○
17.	두려워서 피하는 것이 있다(벌레, 개, 높은 곳, 엘리베이터, 컴컴한 곳, 지하실, 주사 등).	○	○	○	○
18.	쉽게 놀란다.	○	○	○	○
19.	흥분해서 부모에게 말대꾸를 하거나 과격하게 반항한다.	○	○	○	○
20.	거짓말을 자주 한다.	○	○	○	○
21.	유난히 시끄럽게 논다.	○	○	○	○
22.	다른 아이들과 자주 다툰다(예: 말싸움 혹은 주먹 다툼).	○	○	○	○
23.	어른(부모, 교사 등)에게 반항적이거나 대든다.	○	○	○	○
24.	이전에 겪었던 힘든 일들(사건·사고, 가까운 사람과의 이별 또는 사망 등)이 지금도 계속 생각나서 힘들다.	○	○	○	○
25.	힘든 일들(사건·사고, 가까운 사람과의 이별 또는 사망 등)을 겪은 후 악몽을 자주 꾀다.	○	○	○	○
26.	힘든 일들(사건·사고, 가까운 사람과의 이별 또는 사망 등)을 겪은 후 다른 사람들을 만나기를 꺼려한다.	○	○	○	○
27.	적응력이나 대처 능력이 또래에 비해 떨어진다.	○	○	○	○
28.	수업 내용을 대부분 이해하기 어렵다.	○	○	○	○
29.	가만히 앉아 있지 못하거나 손발을 계속 움직이게 된다.	○	○	○	○
30.	다른 사람의 물건을 부수거나 훔친 적이 있다.	○	○	○	○
31.	몸이 아플까 봐 건강에 대해 지나치게 걱정한다.	○	○	○	○
32.	게임에 너무 빠진 것 같다.	○	○	○	○
33.	질문이 채 끝나기도 전에 성급하게 대답한다.	○	○	○	○
34.	친구를 사귀거나 친밀한 관계를 유지하는 것이 어렵다.	○	○	○	○
35.	학교에 가는 것이 두렵다.	○	○	○	○
36.	다른 아이로부터 놀림이나 괴롭힘(언어폭력, 사이버폭력, 신체적 폭력)을 당하여 힘들다.	○	○	○	○
37.	다른 아이로부터 따돌림이나 무시를 당하여 힘들다.	○	○	○	○

마음EASY검사(초등학생용) 결과표

마음EASY검사 초등학생용

학생 기본 정보

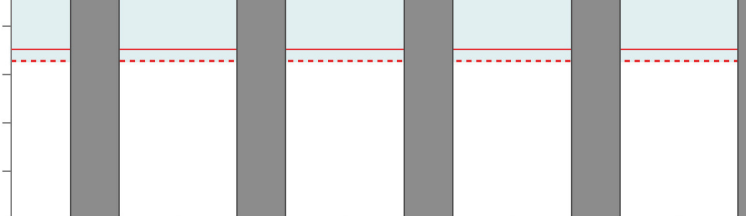
관리번호	25111-00066					검사완료일	2025.12.17 09:07		
이름	김대한	학년	2	반	2	번호	2	성별	남자

종합 점수

T점수	100	백분위	100.0	구분	우선 관리군
해석	마음건강과 관련한 심각한 임상적 문제가 나타날 가능성이 있다. 일상에서 나타날 수 있는 문제와 어려움에 대한 적절한 대처능력이 부족하거나 사회적으로 일탈된 방식으로 나타날 가능성이 상대적으로 높다. 학업이나 일상생활 등에서의 수행능력이 상당히 저하될 수 있다. 구체적인 문제 영역을 파악하기 위해 각 하위요인의 점수를 확인해야 한다. 우선관리군 대상에게 지속적인 관심을 가지고 상태를 면밀히 점검할 필요가 있으며, 보다 섬세한 생활지도나 전문가의 심리개입이 필요할 수 있다.				

하위요인 프로파일

보호자에게는 학생 기본정보와 종합점수만 안내됩니다

					
T점수	100	100	98.1	100	100
백분위	100.0	100.0	99.8	100.0	100.0
하위요인	정서 문제	불안 문제	대인 관계 및 사회불안 문제	외현화 문제	실리외상 문제
구분	우선 관리군	우선 관리군	우선 관리군	우선 관리군	우선 관리군

하위요인	구분	해석
정서 문제	우선 관리군	임상적인 수준의 정서적 문제가 나타날 가능성이 높다. 심각한 정서적 불편함을 경험할 수 있다. 의욕저하, 수면문제, 짜증, 신경질, 감지기복 등의 문제를 보일 가능성이 크고, 학업이나 일상생활에서 수행능력이 상당히 저하될 수 있다. 이 영역과 일상생활기능이 현저히 떨어진 경우, 기능 회복을 위한 개입을 실시하고, 정서 문제의 근본적 원인을 탐색하여 해결하도록 도와 줄 필요가 있다.
불안 문제	우선 관리군	임상적인 수준의 불안 문제가 나타날 가능성이 높다. 평소 심각한 불안, 걱정, 죄책감, 두려움을 경험할 수 있고, 그로 인해 학업이나 일상생활에서 수행능력이 상당히 저하될 수 있다. 이 영역과 일상생활기능이 현저히 떨어진 경우, 기능 회복을 위한 개입을 실시하고, 불안 문제의 근본적 원인을 탐색하여 해결하도록 도와 줄 필요가 있다.
대인 관계 및 사회불안 문제	우선 관리군	임상적인 수준에서 대인관계 및 사회불안 관련 문제가 나타날 가능성이 높다. 다른 사람과 함께 있거나 함께 어떤 일을 수행해야 하는 상황, 혹은 타인에게 평가를 받을 수 있는 상황을 고통스러워하거나 불편해하여, 그 상황을 회피하거나 그 상황 속에서 경직되는 등의 부적응적 대처반응이 나타날 수 있다. 또한 또래 친구들과 관계를 형성하거나 유지하는 데 있어 큰 어려움이 있을 수 있다. 이 영역과 관련한 일상생활기능이 현저히 떨어진 경우, 기능 회복을 위한 개입을 실시하고, 불안 문제의 근본적 원인을 탐색하여 해결하도록 도와 줄 필요가 있다.
외현화 문제	우선 관리군	겉으로 나타나는 다양한 행동적 문제가 임상적 수준일 가능성이 높다. 예를 들어, 친구와 싸우는 것, 상습적인 거짓말, 물건 훔치기, 물건 부수기, 지나친 게임 이용 등 외현화 문제를 일으킬 수 있다. 그러나 정서 문제와 같은 다른 문제들로 인하여 발생하는 결과일 수도 있음을 고려해야 한다. 특히 행동적 문제가 타인에게 해를 미치는 방식으로 나타난다면, 적절한 조치를 취할 필요가 있다.
심리외상 문제	우선 관리군	최근 외상적 경험과 그 경험으로 인한 외상 관련 증상들이 나타날 상당한 가능성이 있다. 폭력 피해와 같은 과거 경험, 과거 경험의 침습, 악몽, 타인 회피, 학교에 가는 것에 대한 두려움 등이 나타날 수 있다. 심리외상으로 인하여 일상생활에 지장이 있는지 추가적인 탐색과 조치(예: 가해자와의 분리)가 필요하며, 경우에 따라 위기개입을 실시할 필요가 있다.

지원 체계

학생에게 상담, 치료 심층평가 등 추가적인 도움이 필요한 경우, 아래 기관에 연계하거나, 해당 기관을 안내해 주세요.

- 위(Wee)클래스 / 위(Wee)센터
- 정신건강전문가 긴급지원팀
- 청소년상담복지센터
- 다들어줄게(앱/카카오톡 플러스 친구)
- 라임(청소년 상담 앱)

3 검사 결과 해석

마음EASY검사(초등학생용) 하위요인별 해석

가. 정서 문제

- 전반적인 정서적 문제의 수준을 측정한다.
- 의욕저하, 수면문제, 짜증, 신경질, 분노 및 반항적 태도, 감정기복 등의 내용을 포함한다.
- 이 요인의 점수가 높을수록 위의 문제를 가질 가능성이 있다.

나. 불안문제

- 정서적 문제 중 특히 불안과 관련된 문제들의 수준을 측정한다.
- 불안, 걱정, 죄책감, 두려움 등의 내용을 포함한다.
- 이 요인의 점수가 높을수록 위의 문제를 가질 가능성이 있다.

다. 대인관계 및 사회불안 문제

- 타인과 함께 있거나 수행하는 상황에서의 사회불안 수준을 측정한다.
- 타인과 있을 때의 긴장, 자신감 부족, 타인 의식, 대인관계 형성과 유지 어려움 등의 내용을 포함한다.
- 이 요인의 점수가 높을수록 위의 문제를 가질 가능성이 있다.

라. 외현화 문제

- 겉으로 나타나는 행동적 문제들의 수준을 측정한다.
- 충동적-부주의 행동, 상습적 거짓말, 친구와 자주 싸움, 물건 훔치기, 물건 부수기, 지나친 게임 이용 등의 내용을 포함한다.
- 정서적 문제와 함께 동반하는 결과일 수 있음을 고려할 수 있고, 게임에 빠지거나 화를 참지 못하는 것과 같이 정서적 어려움에 대한 부적응적 대처를 나타내는 내용 또한 포함한다.
- 이 요인의 점수가 높을수록 위의 문제를 가질 가능성이 있다.

마. 심리외상 문제

- 심리외상적 경험 중 특히 폭력 피해 경험의 여부와 해당 경험으로 인해 나타나는 여러 문제들의 수준을 측정한다.
- 폭력피해 경험, 과거 경험 재경험, 악몽, 타인 회피, 학교에 가는 것에 대한 두려움 등의 내용을 포함한다.
- 이 요인의 점수가 높을수록 위의 문제를 가질 가능성이 있다.

마음EASY검사(초등학생용) 하위요인별 해석

하위요인	해당 문항	문항 수	해석
정서 문제	1, 2, 5, 8, 15, 16, 19, 23	8	전반적인 정서적 문제의 수준을 측정한다. 의욕저하, 수면문제, 짜증, 신경질, 감정기복 등의 문제를 포함한다.
불안 문제	6, 9, 10, 13, 14, 17, 18, 31	8	정서적 문제 중에서도 특히 불안과 관련된 문제의 수준을 측정한다. 불안, 걱정, 죄책감, 두려움 등의 문제를 포함한다.
대인관계 및 사회불안 문제	3, 4, 7, 12, 27, 28, 34	7	대인관계의 어려움, 타인과 함께 있거나 수행하는 상황에서의 사회불안의 수준을 측정한다. 타인과 있을 때의 긴장, 자신감 부족, 타인 의식, 대인관계 형성과 유지 등과 관련된 문제를 포함한다.
외현화 문제	11, 20, 21, 22, 29, 30, 32, 33	8	겉으로 나타나는 행동적 문제들의 수준을 측정한다. 정서 문제와 같은 다른 문제들로 인하여 발생하는 결과일 수 있다. 상습적 거짓말, 친구와 자주 싸움, 물건 훔치기, 물건 부수기, 지나친 게임 이용 등의 문제를 포함한다.
심리외상 문제	24, 25, 26, 35, 36, 37	6	심리적 외상 경험 여부와 외상 경험으로 인해 나타나는 문제들의 수준을 측정한다. 폭력 피해 경험, 과거 경험 재경험, 악몽, 타인 회피, 학교에 가는 것에 대한 두려움 등을 포함한다.

마음EASY검사(초등학생용) 결과 해석

검사 결과 해석

- 본 검사의 목적은 검사를 통하여 산출된 점수가 기준 점수를 넘는지 여부에 따라, 학생이 건강하게 기능하는지 아니면 상대적으로 부적응이 많거나 일상생활에 어려움을 겪는지 판단하는 것이다. 더 나아가 효율적으로 대상자의 마음건강 상태를 파악해 개입 계획을 세울 수 있도록 하였다.

판정 관련 상세 기준

- 하위요인의 점수가 높을수록 해당 요인의 성향이 높을 가능성을 의미한다.
- 마음EASY검사 타당화 연구를 바탕으로 할 때, 100명의 학생 중 약 6~7명의 학생이 관리군으로 분류될 수 있는데, 이는 마음건강 상의 어려움을 호소할 가능성이 높다는 의미이다. 만약 학생이 관리군으로 분류된다면 불안이나 우울, 대인관계 혹은 사회불안, 심리외상 등의 문제에 대해 세심한 관심이 필요하다. 특히, 우선관리군에 속할 경우에는 마음건강 상의 문제를 가질 가능성이 보다 높기 때문에 우선적인 관심이 필요할 수 있다.

관리군 학생의 지정

- 관리군은 T점수가 해당 학교급과 성별에 따른 기준 점수(T점수) 이상인 경우에 해당한다.
- T점수의 평균은 50, 표준편차는 10으로 T점수에 따라 정상군($T < 65$), 일반관리군($65 \leq T < 70$), 그리고 우선관리군($T \geq 70$)으로 구분할 수 있다.

성별 표준 점수표(원점수별 T점수)

- 성별에 따른 기준 점수(T점수)별 원점수와 백분위를 제시하였다. 각 하위요인의 원점수에 해당하는 T점수는 다음과 같다.

Ⅲ. 초등학교 서식 및 참고자료

초등학교 '남학생' 하위요인별 표준표

구분	T점수	종합 점수 및 하위요인별 원점수(백분위)											
		종합 점수		정서 문제		불안 문제		대인관계 및 사회불안 문제		외현화 문제		심리외상 문제	
정상군	35-39	0-2	(9.7)	-		-		-		0	(18.1)	-	
	40-44	3-6	(35.6)	0-1	(43.8)	0-1	(36.3)	0-1	(49.8)	1	(37.5)	-	
	45-49	7-11	(59.7)	2	(63.4)	2-3	(64.8)	2	(65.7)	2-3	(64.8)	0	(77.5)
	50-54	12-16	(79.6)	3	(75.0)	4	(75.9)	3	(75.5)	4	(74.3)	1	(88.2)
	55-59	17-20	(85.4)	4	(84.3)	5-6	(88.2)	4	(83.3)	5	(83.1)	-	
	60-64	21-25	(90.7)	5-6	(91.9)	7-8	(93.5)	5-6	(92.4)	6-7	(92.1)	2	(93.3)
일반 관리군	65-69	26-29	(94.2)	7	(94.4)	9	(94.9)	7	(94.9)	8	(94.7)	-	
우선 관리군	70-74	30-34	(96.8)	8	(96.8)	10-11	(96.8)	8	(96.5)	9-10	(97.5)	3	(97.0)
	75-79	35-39	(98.1)	9	(98.4)	12	(96.8)	9-10	(98.1)	11	(97.5)	-	
	80-84	40-43	(99.3)	10-11	(98.8)	13-14	(98.4)	11	(98.4)	12-13	(99.3)	4	(98.6)
	85-89	44-48	(99.5)	12	(99.5)	15-16	(99.3)	12	(99.3)	14	(99.8)	5	(98.8)
	90-94	49-52	(99.8)	13	(99.8)	17	(99.5)	13-14	(99.8)	15-16	(100)	-	
	95-100	53-111	(100)	14-24	(100)	18-24	(100)	15-21	(100)	17-24	(100)	6-18	(100)

초등학교 '여학생' 하위요인별 표준표

구분	T점수	종합 점수 및 하위요인별 원점수(백분위)											
		종합 점수		정서 문제		불안 문제		대인관계 및 사회불안 문제		외현화 문제		심리외상 문제	
정상군	35-39	0-1	(4.8)	-		0		(8.5)		-	-	-	
	40-44	2-6	(37.2)	0-1	(47.3)	1-2	(41.1)	0-1	(45.2)	0	(32.4)	-	
	45-49	7-11	(67.4)	2	(61.6)	3	(57.5)	2	(62.6)	1-2	(68.9)	0	(79.7)
	50-54	12-16	(78.5)	3	(74.4)	4-5	(78.3)	3	(75.1)	3	(76.7)	1	(90.2)
	55-59	17-21	(89.0)	4-5	(88.6)	6	(85.4)	4-5	(90.0)	4	(85.4)	-	
	60-64	22-26	(93.2)	6	(92.2)	7-8	(92.2)	6	(93.4)	5	(91.8)	2	(93.8)
일반 관리군	65-69	27-31	(95.2)	7	(94.1)	9-10	(96.1)	7-8	(95.7)	6-7	(95.9)	3	
우선 관리군	70-74	32-36	(96.8)	8-9	(97.0)	11	(97.0)	9	(96.8)	8	(97.7)	-	
	75-79	37-41	(97.7)	10	(97.9)	12-13	(97.9)	10-11	(97.5)	9	(98.4)	4	
	80-84	42-46	(98.6)	11-12	(98.6)	14	(98.6)	12	(98.4)	10-11	(98.9)	5	(97.9)
	85-89	47-51	(98.9)	13	(99.1)	15-16	(98.9)	13-14	(98.9)	12	(98.9)	-	
	90-94	52-56	(99.3)	14	(99.5)	17-18	(99.8)	15	(99.1)	13	(99.5)	6	
	95-100	57-111	(100)	15-24	(100)	19-24	(100)	16-21	(100)	14-24	(100)	7-18	(100)

마음EASY검사(초등학생용) 하위요인별 해석 기재방법

- 표준표에 따라 구분된 검사대상자의 상태 해석은 조심스럽게 이루어져야 한다. 즉, 해석은 일종의 가능성으로 다루어져야 하며, 검사대상자의 상태를 부정적으로 단정하기 위한 것이 아님에 유의하여야 한다. 기준 점수에 따른 구분과 구체적인 하위요인별 해석 지침은 다음 페이지에 제시되어 있다.

마음EASY검사(초등학생용) 검사 결과의 기준 점수에 따른 하위요인 점수의 구체적 해석

구분		해석
종합 점수	정상군 ($T < 65$)	마음건강과 관련한 심각한 일상생활에서 정서적인 문제가 나타나지 않는다. 일상생활에 대체로 잘 적응하고 있고, 일상에서 나타날 수 있는 문제와 어려움에 적절히 대처할 수 있다.
	일반관리군 ($65 \leq T < 70$)	적응에 다소 어려움이 있거나 마음건강과 관련한 일상생활에서 평소 정서적 문제가 나타날 가능성이 다소 있다. 일상생활에 다소 적응하지 못하거나 일상에서 나타날 수 있는 문제와 어려움에 적절히 대처하지 못할 수 있다. 학업이나 일상생활 등에서의 수행능력이 다소 저하될 수 있다. 구체적인 문제 영역을 확인하기 위해 각 하위요인의 점수를 확인해야 한다. 일반관리군 대상에게 지속적인 관심을 가지고 상태를 점검할 필요가 있다.
	우선관리군 ($T \geq 70$)	마음건강과 관련한 심각한 정서적 문제가 나타날 가능성이 있다. 일상에서 나타날 수 있는 문제와 어려움에 대한 적절한 대처능력이 부족하거나 사회적으로 일탈된 방식으로 나타날 가능성이 상대적으로 높다. 학업이나 일상생활 등에서의 수행능력이 상당히 저하될 수 있다. 구체적인 문제 영역을 파악하기 위해 각 하위요인의 점수를 확인해야 한다. 우선관리군 대상에게 지속적인 관심을 가지고 상태를 면밀히 점검할 필요가 있으며, 보다 섬세한 생활지도나 전문가의 심리개입이 필요할 수 있다.
정서 문제	정상군 ($T < 65$)	일상생활에서 정서적인 문제가 나타나지 않는다. 정서적인 불편함이 크지 않고, 정서조절 능력에 크게 경험하지 않는다.
	일반관리군 ($65 \leq T < 70$)	일상생활에서 평소 정서적 문제가 나타날 가능성이 다소 있다. 평소 정서적 불편함을 경험할 수 있다. 의욕저하, 수면문제, 짜증, 신경질, 감정기복 등의 문제를 보일 수 있고, 경우에 따라 이로 인하여 학업이나 일상생활에서 수행이 다소 방해받을 수 있다.
	우선관리군 ($T \geq 70$)	일상생활에서 심각한 정서적 문제가 나타날 가능성이 높다. 심각한 정서적 불편함을 경험할 수 있다. 의욕저하, 수면문제, 짜증, 신경질, 감정기복 등의 문제를 보일 가능성이 크고, 학업이나 일상생활에서 수행능력이 상당히 저하될 수 있다. 이 영역과 일상생활기능이 현저히 떨어진 경우, 기능 회복을 위한 개입을 실시하고, 정서 문제의 근본적 원인을 탐색하여 해결하도록 도움 필요가 있다.

III. 초등학교 서식 및 참고자료

구분		해석
불안 문제	정상군 ($T < 65$)	일상생활에서 불안 문제가 나타나지 않는다. 일상생활에서 걱정이나 두려움, 죄책감 등으로 인한 정서적 불편함을 크게 경험하지 않는다.
	일반관리군 ($65 \leq T < 70$)	일상생활에서 평소 불안 문제가 나타날 가능성이 다소 있다. 불안, 걱정, 죄책감, 두려움으로 인해 상황을 회피하는 등 부적절한 대처를 수행할 가능성이 있고, 경우에 따라 이로 인하여 학업이나 일상생활에서 수행이 다소 방해받을 수 있다.
	우선관리군 ($T \geq 70$)	일상생활에서 심각한 불안 문제가 나타날 가능성이 높다. 평소 심각한 불안, 걱정, 죄책감, 두려움을 경험할 수 있고, 그로 인해 학업이나 일상생활에서 수행능력이 상당히 저하될 수 있다. 이 영역과 일상생활기능이 현저히 떨어진 경우, 기능 회복을 위한 개입을 실시하고, 불안 문제의 근본적 원인을 탐색하여 해결하도록 도움 필요가 있다.
대인관계 및 사회불안 문제	정상군 ($T < 65$)	일상생활에서 대인관계 및 사회불안 관련 문제가 나타나지 않는다. 다른 사람과 함께 있거나 함께 어떤 일을 수행해야 하는 상황, 혹은 타인에게 평가를 받을 수 있는 상황에서 큰 어려움을 경험하지 않는다.
	일반관리군 ($65 \leq T < 70$)	일상생활에서 평소 대인관계 및 사회불안 관련 문제가 나타날 가능성이 다소 있다. 다른 사람과 함께 있거나 함께 어떤 일을 수행해야 하는 상황, 혹은 타인에게 평가를 받을 수 있는 상황에서 타인을 의식하여 긴장하거나 자신감이 저하될 수 있다. 또래 친구들과 관계를 형성하거나 유지하는 데 있어 어려움이 있을 수 있다.
	우선관리군 ($T \geq 70$)	일상생활에서 심각한 대인관계 및 사회불안 관련 문제가 나타날 가능성이 높다. 다른 사람과 함께 있거나 함께 어떤 일을 수행해야 하는 상황, 혹은 타인에게 평가를 받을 수 있는 상황을 고통스러워하거나 불편해하여, 그 상황을 회피하거나 그 상황 속에서 경직되는 등의 부적응적 대처 반응이 나타날 수 있다. 또한 또래 친구들과 관계를 형성하거나 유지하는 데 있어 큰 어려움이 있을 수 있다. 이 영역과 관련한 일상생활기능이 현저히 떨어진 경우, 기능 회복을 위한 개입을 실시하고, 불안 문제의 근본적 원인을 탐색하여 해결하도록 도움 필요가 있다.
외현화 문제	정상군 ($T < 65$)	일상생활에서 친구와 싸우는 것, 상습적인 거짓말, 물건 훔치기 등의 외현화 문제가 나타나지 않는다.
	일반관리군 ($65 \leq T < 70$)	겉으로 나타나는 다양한 행동적 문제가 일상생활에서 다소 심각한 수준일 가능성이 있다. 예를 들어, 친구와 싸우는 것, 상습적인 거짓말, 물건 훔치기, 물건 부수기, 지나친 게임 이용 등 외현화 문제를 일으킬 수 있다. 그러나 정서 문제와 같은 다른 문제들로 인하여 발생하는 결과일 수도 있음을 고려해야 한다.
	우선관리군 ($T \geq 70$)	겉으로 나타나는 다양한 행동적 문제가 일상생활에서 심각한 수준일 가능성이 높다. 예를 들어, 친구와 싸우는 것, 상습적인 거짓말, 물건 훔치기, 물건 부수기, 지나친 게임 이용 등 외현화 문제를 일으킬 수 있다. 그러나 정서 문제와 같은 다른 문제들로 인하여 발생하는 결과일 수도 있음을 고려해야 한다. 특히 행동적 문제가 타인에게 해를 미치는 방식으로 나타난다면, 적절한 조치를 취할 필요가 있다.

구분		해석
심리외상 문제	정상군 ($T < 65$)	최근 외상적 경험과 그 경험으로 인한 외상 관련 증상들이 나타나지 않는다.
	일반관리군 ($65 \leq T < 70$)	최근 외상적 경험과 그 경험으로 인한 외상 관련 증상들이 다소 나타날 수 있다. 폭력 피해와 같은 과거 경험, 과거 경험의 재경험, 악몽, 타인 회피, 학교에 가는 것에 대한 두려움 등이 나타나는지 살펴볼 필요가 있다.
	우선관리군 ($T \geq 70$)	최근 외상적 경험과 그 경험으로 인한 외상 관련 증상들이 나타날 상당한 가능성이 있다. 폭력 피해와 같은 과거 경험, 과거 경험의 재경험, 악몽, 타인 회피, 학교에 가는 것에 대한 두려움 등이 나타날 수 있다. 심리외상으로 인하여 일상생활에 지장이 있는지 추가적인 탐색과 조치 (예: 가해자와의 분리)가 필요하며, 경우에 따라 위기개입을 실시할 필요가 있다.

4 검사링크 발송 후 미 실시 사유 입력

① 검사 미 실시 16일차에 검사링크 접속 불가 및 검사 미 실시 처리

마음EASY검사 내역

번호	학교명	학교구분	학생명	관리번호	담당자	작성일	결과표	미 실시 사유 / 사후관리
1	한국초등학교	초등학교	이동룡	24111-07045	선생님	2024.06.26	결과표	사후관리
2	한국초등학교	초등학교	김영희	24111-07044	선생님	2024.06.26	진행중	
3	한국초등학교	초등학교	김철수	24111-07043	선생님	2024.06.26	진행중	
4	한국초등학교	초등학교	이을서	24111-07042	선생님	2024.06.26	결과표	사후관리
5	한국초등학교	초등학교	홍길동	24111-07041	선생님	2024.06.26	미 실시	미 실시 사유

- 학생 등록 페이지에서 [관리번호 생성] 버튼 클릭 후 보호자(학부모)가 15일차까지 검사 완료하여 마음EASY검사 결과표가 생성되지 않으면, 16일차부터 검사링크에 접속할 수 없게 되고 시스템 상 미 실시 처리됨
- [관리번호 생성] 버튼 클릭 후 16일차부터 미 실시 사유 입력 가능
- [미 실시 사유] 버튼을 클릭하여 미 실시 사유 입력 페이지 접속

② 미 실시 사유 입력 버튼 클릭

마음EASY검사 미 실시 사유

- 검사링크 발송 후 마음EASY검사를 실시하지 않은 경우, 그 이유는 무엇입니까?

- 실시하지 않은 이유

- ☐ 학생, 보호자(학부모) 거부
- ☐ 관련 문제 치료 중
- ☐ 기타

- 검사를 실시하지 않은 이유를 체크한 뒤 [저장하기] 클릭
- 미 실시 사유 입력, 수정 및 조회는 검사 미 실시 처리 후 15일까지 가능
- 기간 내에 미 실시 사유를 입력하지 않으면 미 실시 사유 미 입력 처리
- 미 실시 사유 작성 여부와 관계없이 검사 미 실시 처리 16일차에 마음EASY검사 해당 내역 자동 삭제처리

검사링크 발송 후 미실시 사유 입력 절차 일정 (예시)

9월						
일SUN	월MON	화TUE	수WED	목THU	금FRI	토SAT
1	2 D-Day 관리번호 생성, 링크 전송	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17 D+15 검사 실시 가능 마지막 날	18 D+16 링크 접속 불가 및 미실시 처리	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

10월						
일SUN	월MON	화TUE	수WED	목THU	금FRI	토SAT
		1	2	3	4 D+16+16 미실시 사유 미입력 처리 & 삭제처리	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

5 사후관리 현황 시스템 등록

① 결과표 확인 및 보호자(학부모)에게 검사 결과 안내

마음EASY검사 초등학생용

학생 기본 정보

관리번호	25111-00063				검사완료일	2025.11.13 09:11			
이름	김한국	학년	2	반	1	번호	11	성별	여자

종합 점수

T점수	68.3	백분위	95.7	구분	우선 관리군
-----	------	-----	------	----	--------

해석

마음건강과 관련한 심각한 임상적 문제가 나타날 가능성이 있다. 일상에서 나타날 수 있는 문제와 어려움에 대한 적절한 대처능력이 부족하거나 사회적으로 일탈된 방식으로 나타날 가능성이 상대적으로 높다. 학업이나 일상생활 등에서의 수행능력이 상당히 저하될 수 있다. 구체적인 문제 영역을 파악하기 위해 각 하위요인의 점수를 확인해야 한다. 우선관리군 대상에게 지속적인 관심을 가지고 상태를 면밀히 점검할 필요가 있으며, 보다 섬세한 생활지도나 전문가의 심리개입이 필요할 수 있다.

- 마음EASY검사 결과표 출력하여 학생 혹은 우편을 통해 보호자(학부모)에게 전달
- 일반관리군 및 우선관리군으로 평가된 학생의 보호자(학부모)에게 전문기관 연계 안내

② 사후관리 입력 버튼 클릭

마음EASY검사 내역

번호	학교명	학교구분	학생명	관리번호	담당자	작성일	결과표	미 실시 사유 / 사후관리
1	한국초등학교	초등학교	김영희	24111-07044	선생님	2024.06.26	진행중	
2	한국초등학교	초등학교	김철수	24111-07043	선생님	2024.06.26	진행중	
3	한국초등학교	초등학교	이을서	24111-07042	선생님	2024.06.26	진행중	
4	한국초등학교	초등학교	홍길동	24111-07041	선생님	2024.06.26	결과표	사후관리

마음EASY검사 후 진행 현황

• 1. 관심군·우선 관심군 학생의 경우 전문기관으로 연계하였습니까?

☒ 예
 ☐ 아니요

• 1-1. 관심군·우선 관심군 학생의 경우 어떤 전문기관으로 연계하였습니까?

☐ 교육(지원)청 위(Wee)센터
 ☐ 정신건강복지센터
 ☐ 청소년상담복지센터
 ☐ 병원
 ☐ 기타

- 마음EASY검사 결과표 생성 후 사후관리 입력 가능
- [사후관리] 버튼을 클릭하여 사후관리 입력 페이지 접속
- 마음EASY검사 후 진행현황에 체크한 뒤 [저장하기] 클릭
- 사후관리 입력, 수정 및 조회는 결과표 생성 후 60일까지 가능
- 기간 내에 사후관리를 입력하지 않으면 사후관리 미입력 처리
- 사후관리 작성 여부와 관계없이 결과표 생성 61일차에 마음EASY검사 해당 내역 자동 삭제처리

사후관리 절차 일정 (예시)

9월						
일SUN	월MON	화TUE	수WED	목THU	금FRI	토SAT
1	2 D-day 결과표 생성 및 확인, 결과 안내	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

10월						
일SUN	월MON	화TUE	수WED	목THU	금FRI	토SAT
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	11/1	2 D+60 사후관리 입력 가능 마지막 날	3 D+61 검사내역 & 사후관리 삭제처리

마음EASY검사 활용 매뉴얼

IV. 중등학교 서식 및 참고자료

1. 교사·보호자(학부모) 안내자료
2. 중등학생용 검사지
3. 검사 결과 해석
4. 검사링크 발송 후 미실시 사유
5. 사후관리

01

마음EASY검사 활용매뉴얼

중등학교 서식 및 참고자료

1 교사·보호자(학부모) 안내자료

가. 교사용 안내자료(중등학생용)

▶ 검사의 목적

- 상시 사용이 가능한 검사를 통한 학생 정서·행동 어려움 조기발견 및 예방 지원
- 학교 내 심리지원, 가정 및 지역사회 전문기관 연계로 학생 마음건강 지원
- 학생의 정서·행동 어려움에 대한 적절한 지원을 통해 학교생활 적응 지원

▶ 중요성 및 필요성

아동·청소년기는 인간이 독립적인 존재가 되기 위한 과정을 거치며, 처음으로 가족이라는 안정적 관계를 벗어나 또래 친구, 선생님 등 새로운 사람들을 만나 사회활동을 시작하는 시기입니다. 이 과정에서 학생은 긍정적인 정서를 경험하기도 하지만 우울, 불안 등의 부정적인 정서를 경험하기도 합니다. 청소년기는 2차 성장을 경험하며 신체적·심리적 변화로 인해 정서적으로 취약해지기 쉬운 시기입니다. 또한 아동·청소년기에는 다양한 환경적 원인으로 인해 높은 스트레스를 경험하기도 합니다. 청소년건강행태조사(질병관리청, 2024)에 따르면 청소년 중 남학생의 35.2%, 여학생의 49.9%가 스트레스를 많이 받는다고 느끼고 있는 것으로 나타났습니다. 통계청(2024)에 따르면 자살 충동을 느끼는 청소년 중 23.4%는 신체·정서적 질환, 우울감 장애로, 32.9%는 학교 성적, 진학 문제로 인해 자살 충동을 느끼는 것으로 나타났습니다. 이처럼 아동·청소년기에 경험하는 부정적 경험에 적절히 대처하지 못한다면 비행, 이탈, 학교생활 위축, 자살 등 더 큰 문제로 이어질 수 있으므로 학교와 가정에서 체계적이고 전문적으로 관리해야 할 필요가 있습니다. 이에 학생들의 정서·행동 어려움을 조기 발견 및 지원을 위해 상시 사용 가능한 검사가 필요한 상황입니다.

본 검사는 학교현장에서 학생들의 정서·행동 어려움을 조기에 발견하고 학교생활 적응을 돕기 위해서 만들어졌습니다. 이 검사가 원활하게 진행되기 위해서는 학생과 가장 가까이 있는 선생님의 역할이 중요하다고 할 수 있습니다. 학생들의 마음건강을 위해 선생님들의 적극적인 협조를 부탁드립니다.

마음EASY검사 추진개요

구분	담당	추진 내용
사전준비	학교	• 사전교육 및 학생과 보호자(학부모) 안내
선별검사	학교	• 검사대상: 중·고등학생 • 검사도구: 마음EASY검사(중등학생용) • 검사결과 분석 후 정상군, 일반관리군, 우선관리군으로 학생 선별
사후관리	학교 및 가정, 전문기관	• 일반관리군, 우선관리군: 학교 내 상담관리 및 필요시 전문기관 연계 등 지속관리

중·고등학생

마음EASY검사(중등학생용)

유형	내용	
하위요인	불안 및 우울 문제	• 긴장, 감정기복, 죄책감, 신경질, 의욕저하, 걱정 등의 불안과 우울 관련 문제
	자살 및 위기 문제	• 자해, 자살계획 및 의도, 자살시도, 무망감 등의 자살 및 심각한 정신적 문제
	외현화 문제	• 반항행동, 비행행동(담배, 술 등), 상습적 거짓말, 친구와 자주 싸움, 타인을 괴롭히기, 물건 훔치기, 물건 부수기, 지나친 게임 이용, 성급함 등의 겉으로 나타나는 행동적 문제
	심리외상 문제	• 폭력피해 경험, 과거 경험 재경험, 악몽, 타인 회피, 지나친 안전 확인, 타인 불신 등의 심리적 외상 경험 문제
	학교생활 적응 문제	• 자신감 부족, 부적응적 대처, 수업 이해의 어려움, 아침 기상 어려움 등의 학교생활 적응에 대한 어려움 문제

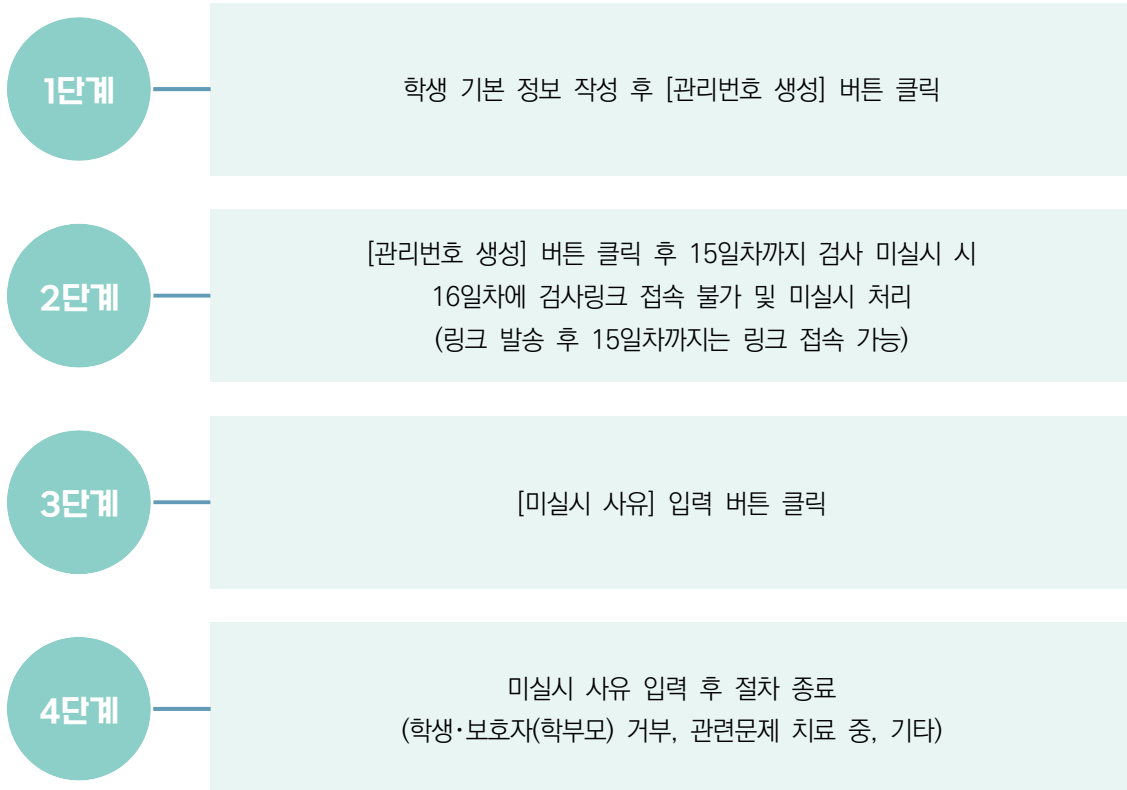
나. 검사 실시 절차



*신규 가입 교사는 회원가입 시에, 기존 가입 교사는 로그인 후 마이페이지에서 EPKI/GPKI 교원인증

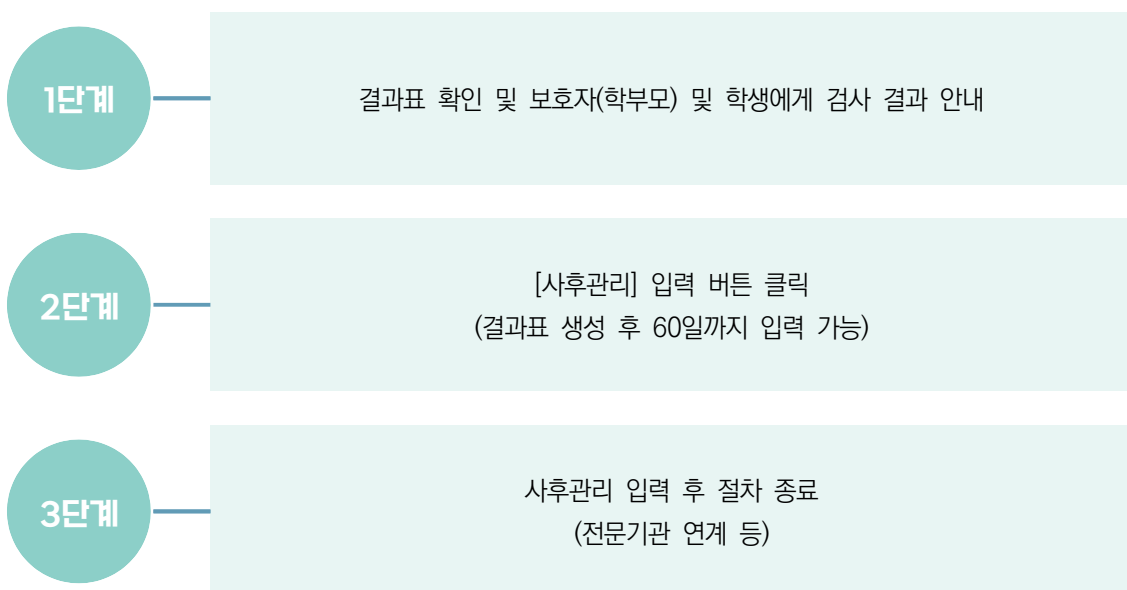
*스마트폰 사용 불가 시 서면검사 진행 가능(온라인검사 시스템 자료실에 사전안내문 및 검사지 탑재)

다. 검사링크 발송 후 미 실시 사유 입력 절차



*마음EASY검사 내역과 미 실시 사유는 검사 미 실시 처리로부터 16일차에 삭제 처리됨

라. 사후관리 입력 절차



*마음EASY검사 내역과 사후관리 페이지는 결과표 생성 후 61일차에 삭제 처리됨

마. 보호자(학부모)용 안내자료(중등학생용, 사전안내문)

☞ 서면검사 유인물로 활용

(온라인검사의 경우, 검사링크에 포함되어 발송됨)

마음EASY검사(중등학생 보호자(학부모)) 사전안내문

- 본인은 자녀가 마음EASY검사에 응함에 있어서 학교로부터 아래의 사항들을 고지 받았음을 확인합니다.
- 해당 검사는 학교에서 학생들의 마음건강 지원 강화를 위해서 실시하는 검사이며, 검사 후 전문기관 연계 등에 해당 검사결과를 활용할 수 있습니다.
- 본 검사는 학교보건법 제7조 제6항에 근거해 개인정보를 수집·이용하여 실시하는 검사입니다.
- 본 검사의 검사링크 발송을 위해 학생 및 보호자(학부모)의 휴대폰 번호를 이용할 예정이며, 해당 정보는 검사링크 발송 후 폐기됩니다.
- 검사결과는 학교생활기록부 또는 건강기록부 등에 기재되지 않습니다.

사전안내문은 온라인검사 시스템(svs.smhrc.kr) 자료실에서 다운로드 가능

바. 학생용 안내자료(중등학생용, 사전안내문)

☞ 서면검사 유인물로 활용

(온라인검사의 경우, 검사링크에 포함되어 발송됨)

마음EASY검사(중등학생용) 사전안내문

- 본인은 마음EASY검사에 응함에 있어서 학교로부터 아래의 사항들을 고지 받았음을 확인합니다.
- 해당 검사는 학교에서 학생들의 마음건강 지원 강화를 위해서 실시하는 검사이며, 검사 후 전문기관 연계 등 학생 지원을 위한 자료로 활용될 수 있습니다.
- 본 검사는 학교보건법 제7조 제6항에 근거해 개인정보를 수집·이용하여 실시하는 검사입니다.
- 본 검사의 검사링크 발송을 위해 학생 및 보호자(학부모)의 휴대폰 번호를 이용할 예정이며, 해당 정보는 검사링크 발송 후 폐기됩니다.
- 검사결과는 학교생활기록부 또는 건강기록부 등에 기재되지 않습니다.
- 검사 대상자가 아닌 사람이 응답하는 경우, 학생 정보 왜곡 및 학교 업무 혼선을 초래할 수 있어, 관련 법령에 따라 조치될 수 있습니다.

※ 위 내용을 모두 읽고 확인함 옆의 ☐에 체크하고
학생 성명, 보호자(학부모) 성명 및 검사에 답한 날짜를 기재해 주시기 바랍니다.

_____ 학생 본인 확인함 ☐

20__년 __월 __일

사전안내문은 온라인검사 시스템(svs.smhrc.kr) 자료실에서 다운로드 가능

IV. 중등학교 서식 및 참고자료

온라인검사 진행 방법

① 학생 등록 및 관리번호 생성

마음EASY검사

마음EASY검사는 모든 학년 학생이 필요할 때 언제든지 실시할 수 있는 예방 중심의 검사입니다. 검사 결과는 학생의 마음건강을 조기에 살피고 학교생활 적응을 돕기 위한 자료로 활용됩니다.

[단체 등록] [닫기]

학생 기본 정보					
• 성명	내용을 입력해 주세요.	관리번호	[관리번호 생성]	• 성별	☐ 남 ☐ 여
• 학교	한국초등학교			• 담당자	선생님
• 학년	없음	• 반	숫자만 입력해주세요.	• 번호	숫자만 입력해주세요
보호자 관계	☐ 부 ☐ 모 ☐ (외)조부모 ☐ 기타				
검사 시행 사유 및 대상자 특이사항					

- ‘학생 기본 정보’에 검사 실시 대상 학생 정보입력
- [관리번호 생성] 버튼을 클릭하여 관리번호 생성
 - ▶ ‘학생 기본 정보’를 모두 입력해야 관리번호 생성 가능

② 사전안내문 및 검사지 링크 발송

마음EASY검사

마음EASY검사는 모든 학년 학생이 필요할 때 언제든지 실시할 수 있는 예방 중심의 검사입니다. 검사 결과는 학생의 마음건강을 조기에 살피고 학교생활 적응을 돕기 위한 자료로 활용됩니다.

[검사링크 발송] [닫기] [저장하기]

학생 기본 정보					
• 성명	김한국	관리번호	25111-00064	• 성별	☐ 남 ☒ 여
• 학교	한국초등학교			• 담당자	선생님
• 학년	2학년	• 반	1	• 번호	11
보호자 관계	☐ 부 ☐ 모 ☐ (외)조부모 ☐ 기타				
검사 시행 사유 및 대상자 특이사항					

- 관리번호가 생성된 것을 확인
- ‘학생 기본 정보’의 우측 상단 [검사링크 발송] 버튼 클릭
- 팝업창에 보호자(학부모) 스마트폰 번호 입력하여 사전안내문 및 검사지 발송
 - ※ 학생 및 보호자(학부모)의 링크 확인은 [관리번호 생성] 버튼 클릭 후 15일 동안만 가능함. 관리번호 생성 후 바로 사전안내문 및 검사지 링크 발송 권장

㉓ 사전안내문 발송 - 검사 실시 후 검사 요약 결과 <보호자(학부모)>에게 발송

사전안내문
×

- 본인은 마음EASY검사에 응함에 있어서 학교로부터 아래의 사항들을 고지 받았음을 확인합니다.
- 해당 검사는 학교에서 학생들의 마음건강 지원 강화를 위해서 실시하는 검사이며, 검사 후 전문기관 연계 등 학생 지원을 위한 자료로 활용될 수 있습니다.
- 본 검사는 학교보건법 제7조 제6항에 근거해 개인정보를 수집·이용하여 실시하는 검사입니다.
- 본 검사의 검사링크 발송을 위해 학생 및 보호자(학부모)의 휴대폰 번호를 이용할 예정이며, 해당 정보는 검사링크 발송 후 폐기됩니다.
- 검사결과는 학교생활기록부 또는 건강기록부 등에 기재되지 않습니다.
- 검사 대상자가 아닌 사람이 응답하는 경우, 학생 정보 왜곡 및 학교 업무 혼선을 초래할 수 있어, 관련 법령에 따라 조치될 수 있습니다.

※ 본문 51페이지 중등학생 보호자(학부모)용 사전안내문이 동시에 발송됩니다.

마음EASY검사

일반

중등학생용

예)
일반 초등학교
- 4학년 7반 25번 학생 > '40725' 입력

일반 중, 고등학교
2학년 10반 16번 학생 > '21016' 입력

숫자만 입력해 주세요.

학생학번 항목은 필수 정보입니다

인증

기타·특수 중등학생용

특수학교, 각종 학교 등 초, 중, 고가 함께 있는 학교의 경우, 하단의 표를 참고하여 학번을 작성해 주세요.

초1	1	중1	7
초2	2	중2	8
초3	3	중3	9
초4	4	고1	10
초5	5	고2	11
초6	6	고3	12

예)
기타·특수 초등학교
5학년 2반 8번 학생 > '50208' 입력

기타·특수 중학교
2학년 1반 34번 학생 > '80134' 입력

기타·특수 고등학교
3학년 4반 22번 학생 > '120422' 입력

인증

마음EASY검사

중등학생용

학생 기본 정보

이름	김아아	성별	여자
학년	2	반	2
관리번호	25112-00022		
검사완료일	2025.11.12 10:18		

종합 점수

T점수	78.5
백분위	98.1
범위	우선 관리군

마음건강과 관련한 심각한 임상적 문제가 나타날 가능성이 있다. 일상생활 및 학교생활에서 다양한 어려움을 경험하고, 일상에서 나타날 수 있는 문제와 어려움에 대한 적절한 대처능력이 부족하거나 사회적으로 정당한 방식으로 나타낼 가능성이 상대적으로 높다. 구체적인 문제 영역을 파악하기 위해 하위요인의 점수를 확인해야 한다. 우선관리군 대상에게 지속적인 관심을 가지고 상태를 면밀히 점검할 필요가 있으며, 보다 상세한 생활지도나 전문가의 상담개입이 필요할 수 있다.

지원 체계

자녀에게 상담, 치료, 심층평가 등 추가적인 지원이 필요할 때에는, 아래의 기관에서 도움을 받으실 수 있습니다.

위(Wee)클래스
- 학생들의 적응과 성장을 위해 상담, 심리검사, 교육 등을 지원하는 학교상담실
- 신청방법: Wee클래스 선생님께 신청

위(Wee)센터
- 교육(지원)청에 설치된 상담, 심리검사, 치료기관 연계 등을 지원하는 전문기관
- 센터 찾기: www.wee.go.kr → 상담안내 → 기관찾기
- 신청방법: 유선, 방문 등

청소년상담복지센터
- 청소년의 고민, 위기, 정신건강 문제 등을 상담 및 지원하는 청소년 기관
- 센터 찾기: <https://www.1388.go.kr/> → 상담·복지지원 → 내 주변 청소년상담복지센터 찾기
- 신청방법: 유선, 방문, 온라인 신청 가능

검사 결과에 대한 자세한 설명은 담당 선생님께 문의하세요.
(담당교사 연락처 : 02-123-4567)

- 학생은 사전안내문을 읽고 [확인함]에 체크한 다음, 모든 문항에 응답하여 검사 진행하고 [저장하기]를 눌러 검사지 제출
 - ※ 사전안내문 링크는 보호자(학부모)와 학생에게 동시에 발송되며, 보호자(학부모)에게는 안내하는 용도로 별도의 '확인함' 체크가 필요하지 않음
- 검사 완료 후, 보호자(학부모)에게 결과 확인 링크가 문자 발송되며, 링크 접속 후 검사 대상자의 학번 입력 후 결과 요약표 확인 가능
 - ※ 보호자가 추가적인 설명을 원할 때 담당 교사에게 문의하도록 안내하기 위해 하단에 담당교사 연락처와 함께 '검사 결과에 대한 자세한 설명은 담당 선생님께 문의하세요.' 문구 기재 (**'마이페이지-유선전화번호' 보호자(학부모)와 소통이 가능한 학교 직통번호, 대표번호, 안심번호 등 기재**)

IV. 중등학교 서식 및 참고자료

④ <교사> 결과표 확인

마음EASY검사 중등학생용

학생 기본 정보

관리번호	25112-00010					검사완료일	2025.09.16 15:37		
이름	김한국	학년	1	반	1	번호	1	성별	남자

종합 점수

T점수	71.6	백분위	95.9	구분	우선 관리군
-----	------	-----	------	----	--------

해석

마음건강과 관련한 심각한 임상적 문제가 나타날 가능성이 있다. 일상생활 및 학교생활에서 다양한 어려움을 경험하고, 일상에서 나타날 수 있는 문제와 어려움에 대한 적절한 대처능력이 부족하거나 사회적으로 일탈된 방식으로 나타날 가능성이 상대적으로 높다. 구체적인 문제 영역을 파악하기 위해 하위요인의 점수를 확인해야 한다. 우선관심군 대상에게 지속적인 관심을 가지고 상태를 면밀히 점검할 필요가 있으며, 보다 심세한 생활지도나 전문가의 심리개입이 필요할 수 있다.

- 모든 절차가 완료되면 교사는 검사내역에서 [결과표] 버튼을 눌러 결과표 확인 가능

서면검사 진행 방법(학생이 스마트폰을 사용할 수 없는 경우)

① 학생 등록 및 관리번호 생성

마음EASY검사

마음EASY검사는 모든 학년 학생이 필요할 때 언제든지 실시할 수 있는 예방 중심의 검사입니다.
검사 결과는 학생의 마음건강을 조기에 살펴보고 학교생활 적응을 돕기 위한 자료로 활용됩니다.

[단체 등록] [닫기]

학생 기본 정보					
• 성명	내용을 입력해 주세요.	관리번호	[관리번호 생성]	• 성별	☐ 남 ☐ 여
• 학교	한국초등학교			• 담당자	선생님
• 학년	없음	• 반	숫자만 입력해주세요.	• 번호	숫자만 입력해주세요
보호자 관계	☐ 부 ☐ 모 ☐ (외)조부모 ☐ 기타				
검사 시행 사유 및 대상자 특이사항					

- ‘학생 기본 정보’에 검사 실시 대상 학생 정보입력
- [관리번호 생성] 버튼을 클릭하여 관리번호 생성
 - ▶ ‘학생 기본 정보’를 모두 입력해야 관리번호 생성 가능
- [관리번호 생성] 버튼을 클릭하면 현재까지 작성한 내용은 자동으로 저장됨

② 사전안내문 및 검사지 링크 발송

마음EASY검사

마음EASY검사는 모든 학년 학생이 필요할 때 언제든지 실시할 수 있는 예방 중심의 검사입니다.
검사 결과는 학생의 마음건강을 조기에 살펴보고 학교생활 적응을 돕기 위한 자료로 활용됩니다.

[검사링크 발송] [닫기] [저장하기]

학생 기본 정보					
• 성명	김한국	관리번호	25111-00064	• 성별	☐ 남 ☒ 여
• 학교	한국초등학교			• 담당자	선생님
• 학년	2학년	• 반	1	• 번호	11
보호자 관계	☐ 부 ☐ 모 ☐ (외)조부모 ☐ 기타				
검사 시행 사유 및 대상자 특이사항					

- 관리번호가 생성된 것을 확인
- ‘학생 기본 정보’의 우측 상단 [검사링크 발송] 버튼 클릭
- 팝업창에 보호자(학부모) 스마트폰 번호 입력하여 사전안내문 및 검사지 발송
 - ※ 보호자(학부모)의 링크 확인은 [관리번호 생성] 버튼 클릭 후 15일 동안만 가능하니, 관리번호 생성 후 바로 사전안내문 및 검사지 링크 발송 권장

IV. 중등학교 서식 및 참고자료

③ 〈보호자(학부모)〉 사전안내문 발송

사전안내문

- 본인은 자녀가 마음EASY 검사에 응함에 있어서 학교로부터 아래의 사항들을 고지 받았음을 확인합니다.
- 해당 검사는 학교에서 학생들의 마음건강 지원 강화를 위해서 실시하는 검사이며, 검사 후 전문기관 연계 등에 해당 검사결과를 활용할 수 있습니다.
- 본 검사는 학교보건법 제7조 제6항에 근거해 학생의 성장과정에서 경험하는 정서·행동발달 정도를 알아보는 검사입니다.
- 본 검사의 검사링크 발송을 위해 보호자(학부모)의 휴대폰 번호를 이용할 예정이며, 해당 정보는 검사링크 발송 후 폐기됩니다.
- 검사결과는 학교생활기록부 또는 건강기록부 등에 기재되지 않습니다.

④ 〈학생〉 사전안내문 읽고 서면검사 실시

마음EASY검사(중등학생용) 사전안내문

- 본인은 마음EASY검사에 응함에 있어서 학교로부터 아래의 사항들을 고지 받았음을 확인합니다.
- 해당 검사는 학교에서 학생들이 마음건강 지원 강화를 위해서 실시하는 검사이며, 검사 후 전문기관 연계 등 학생 지원을 위한 치료로 활용될 수 있습니다.
- 본 검사는 학교보건법 제7조 제6항에 근거해 개인정보를 수집·이용하여 실시하는 검사입니다.
- 본 검사의 검사링크 발송을 위해 학생 및 보호자(학부모)의 휴대폰 번호를 이용할 예정이며, 해당 정보는 검사링크 발송 후 폐기됩니다.
- 검사결과는 학교생활기록부 또는 건강기록부 등에 기재되지 않습니다.
- 검사 대상자가 아닌 사람이 응답하는 경우, 학생 정보 왜곡 및 학교 업무 혼선을 초래할 수 있어, 관련 법령에 따라 조치될 수 있습니다.

문항	전혀 아니다	조금 그렇다	그렇다	매우 그렇다
1. 사람과 있을 때 긴장을 많이 한다.	✓	○	○	○
2. 이유 없이 감정기복이 심하다.	○	✓	○	○
3. 심각하게 죄책감을 느낀다.	○	○	○	✓
4. 예민하고 신경질이 난다.	○	○	✓	○

- 학생은 서면으로 사전안내문을 확인 후 체크하고, 서면검사지 모든 문항에 응답
- 학생은 검사 진행 후, 작성한 사전안내문과 검사지를 교사에게 제출

⑤ 학생이 서면으로 작성한 응답을 시스템에 입력 후 결과표 확인

[검사링크 발송](#)
[닫기](#)
[저장하기](#)

학생 기본 정보

성명	김한국	관리번호	25112-00012	성별	☐ 남 ☒ 여
학교	한국중학교	담당자	중앙지원단	번호	11
학년	2학년	반	2		
보호자 관계	☐ 부 ☐ 모 ☐ (외)조부모 ☐ 기타				
검사 시행 사유 및 대상자 특이사항					

• 마음EASY검사에 대해 보호자에게 사전안내문을 실시하셨습니까? ☒ 예 ☐ 아니요

• 마음EASY검사에 대해 학생에게 사전안내문을 실시하셨습니까? ☒ 예 ☐ 아니요

마음EASY검사
중등학생용

학생 기본 정보

관리번호	25112-00010	검사원요일	2025.09.16 15:37
이름	김한국	학년	1
		반	1
		번호	1
		성별	남자

- 교사는 '보호자(학부모)/학생에게 사전안내를 실시하셨습니까?' 에 '예' 클릭하고 학생이 작성한 응답을 시스템에 입력 후 [저장하기] 클릭
 - ※ 시스템에 응답 입력 시, 학생이 입력 화면을 볼 수 없는 공간에서 진행
 - ※ [관리번호 생성] 버튼 클릭 후 15일 동안만 시스템에 입력 가능
- 학생이 작성한 응답을 교사가 시스템에 입력 후 결과표 확인 가능

서면검사 진행 방법(보호자(학부모)가 스마트폰을 사용할 수 없는 경우)

❶ 학생 등록 및 관리번호 생성

마음EASY검사

마음EASY검사는 **모든 학년 학생이 필요할 때 언제든지 실시할 수 있는** 예방 중심의 검사입니다.
검사 결과는 학생의 마음건강을 조기에 살펴보고 학교생활 적응을 돕기 위한 자료로 활용됩니다.

단체 등록

닫기

학생 기본 정보					
• 성명	내용을 입력해 주세요.	관리번호	관리번호 생성	• 성별	☐ 남 ☐ 여
• 학교	한국초등학교			• 담당자	선생님
• 학년	없음	• 반	숫자만 입력해주세요.	• 번호	숫자만 입력해주세요.
보호자 관계	☐ 부 ☐ 모 ☐ (외)조부모 ☐ 기타				
검사 시행 사유 및 대상자 특이사항					

- ‘학생 기본 정보’에 검사 실시 대상 학생 정보입력
- [관리번호 생성] 버튼을 클릭하여 관리번호 생성
 - ▶ ‘학생 기본 정보’를 모두 입력해야 관리번호 생성 가능
- [관리번호 생성] 버튼을 클릭하면 현재까지 작성한 내용은 자동으로 저장됨

❷ 사전안내문 및 검사지 링크 발송

마음EASY검사(중등학생 보호자(학부모)) 사전안내문

- 본인은 자녀가 마음EASY검사에 응함에 있어서 학교로부터 아래의 사항들을 고지 받았음을 확인합니다.
- 해당 검사는 학교에서 학생들의 마음건강 지원 강화를 위해서 실시하는 검사이며, 검사 후 전문기관 연계 등에 해당 검사결과를 활용할 수 있습니다.
- 본 검사는 학교보건법 제7조 제6항에 근거해 개인정보를 수집·이용하여 실시하는 검사입니다.
- 본 검사의 검사링크 발송을 위해 학생 및 보호자(학부모)의 휴대폰 번호를 이용할 예정이며, 해당 정보는 검사링크 발송 후 폐기됩니다.
- 검사결과는 학교생활기록부 또는 건강기록부 등에 기재되지 않습니다.

- 학생을 통해 보호자(학부모)에게 사전안내문 전달
- 보호자(학부모)는 서면으로 사전안내문을 확인

IV. 중등학교 서식 및 참고자료

③ <학생> 사전안내문 읽고 검사 실시

마음EASY검사(중등학생용) 사전안내문		문항				전혀 아니다	조금 그렇다	그렇다	매우 그렇다
- 본인은 마음EASY검사에 응함에 있어서 학교로부터 아래의 사항들을 고지 받았음을 확인합니다. - 해당 검사는 학교에서 학생들의 마음건강 지원 강화를 위해서 실시하는 검사이며, 검사 후 전문가 연계 등 학생 지원을 위한 자료로 활용될 수 있습니다. - 본 검사는 학교보건법 제7조 제6항에 근거해 개인정보를 수집·이용하여 실시하는 검사입니다. - 본 검사의 검사링크 발송을 위해 학생 및 보호자(학부모)의 휴대폰 번호를 이용할 예정이며, 해당 정보는 검사링크 발송 후 폐기됩니다. - 검사결과와 학교생활기록부 또는 건강기록부 등에 기재되지 않습니다. - 검사 대상자가 아닌 사람이 응답하는 경우, 학생 정보 왜곡 및 학교 업무 혼선을 초래할 수 있어, 관련 법령에 따라 조치될 수 있습니다.		1. 사람과 있을 때 긴장을 많이 한다.	☐	☐	☐	☐			
		2. 이유 없이 감정이 북이 심하다.	☐	☒	☐	☐			
		3. 심각하게 좌책감을 느낀다.	☐	☐	☒	☐			
		4. 예민하고 신경질이 난다.	☐	☐	☐	☒			
		5. 자신감이 부족하다.	☐	☐	☒	☐			
		6. 매사에 의욕이 없고 피곤하다.	☐	☒	☐	☐			
		7. 괜한 걱정을 미리 한다.	☒	☐	☐	☐			
		8. 사소한 일에도 불안해지거나 겁이 난다.	☐	☒	☐	☐			
		9. 자주 슬프거나, 기분이 가라앉거나, 우울해진다.	☐	☒	☐	☐			
		10. 늦게 자서 아침에 일어나기 어렵다.	☐	☐	☒	☐			
		11. 살고 싶지 않다는 생각이 자주 든다.	☒	☐	☐	☐			

※ 위 내용을 모두 읽고 확인항 옆의 ☐에 체크하고
학생 성명, 보호자(학부모) 성명 및 검사에 대한 날짜를 기재해 주시기 바랍니다.

_____ 학생 본인 확인함 ☐

20____년 ____월 ____일

- 학생은 서면으로 사전안내문을 확인 후 체크하고, 서면검사지 모든 문항 응답
- 검사 진행 후, 학생은 작성한 사전안내문과 검사지를 교사에게 제출

④ 학생이 서면으로 작성한 응답을 시스템에 입력 후 결과표 확인

학생 기본 정보			
• 성명	김한국	관리번호	25112-00012
• 학교	한국중학교	• 성별	☐ 남 ☒ 여
• 학년	2학년	• 반	2
• 담당자	중앙지원단	• 번호	11
보호자 관계	☐ 부 ☐ 모 ☐ (외)조부모 ☐ 기타		
검사 시행 사유 및 대상자 특이사항			
• 마음EASY검사에 대해 보호자에게 사전안내를 실시하셨습니다가?		☒ 예 ☐ 아니요	
• 마음EASY검사에 대해 학생에게 사전안내를 실시하셨습니다가?		☒ 예 ☐ 아니요	

마음EASY검사 중등학교용

학생 기본 정보							
관리번호	25112-00010				검사완료일	2025.09.16 15:37	
이름	김한국	학년	1	반	1	번호	1
성별	남자						

- 교사는 '보호자(학부모)/학생에게 사전안내를 실시하셨습니다가?' 에 '예' 클릭하고 학생이 작성한 응답을 시스템에 입력 후 [저장하기] 클릭
 - ※ 시스템에 응답 입력 시, 학생이 입력 화면을 볼 수 없는 공간에서 진행
 - ※ [관리번호 생성] 버튼 클릭 후 15일 동안만 시스템에 입력 가능
- 학생이 작성한 응답을 교사가 시스템에 입력 후 결과표 확인 가능

2 중등학생용 검사지

마음EASY검사(중등학생용) - 학생 응답

관리 번호		성별	☐ 남	☐ 여
----------	--	----	----------------------------	----------------------------

다음은 **학생 여러분**의 최근 마음 상태를 묻는 설문입니다. 이 검사에는 옳거나 그른 답이 없으므로 자신의 의견을 있는 그대로 솔직하게 응답하면 됩니다. 다음 각 문항을 읽고, 주로 **최근 3개월간** 자신의 모습에 해당된다고 생각하는 곳에 **✓표**해 주세요.

본인에게 전혀 해당되지 않는 경우 ☐ 전혀 아니다

본인에게 약간은 해당되고 평소 생활에 분명한 영향이 별로 없는 경우 ☐ 조금 그렇다

본인의 평소 생활에 영향을 주지만 항상 또는 전적으로는 해당되지 않는 경우 ☐ 그렇다

본인에게 거의 항상 또는 전적으로 해당되는 경우 ☐ 매우 그렇다

▶ 지난 3개월 간 나는...

문 항	전혀 아니다	조금 그렇다	그렇다	매우 그렇다
1. 사람과 있을 때 긴장을 많이 한다.	☐	☐	☐	☐
2. 이유 없이 감정기복이 심하다.	☐	☐	☐	☐
3. 심각하게 죄책감을 느낀다.	☐	☐	☐	☐
4. 예민하고 신경질이 난다.	☐	☐	☐	☐
5. 자신감이 부족하다.	☐	☐	☐	☐
6. 매사에 의욕이 없고 피곤하다.	☐	☐	☐	☐
7. 괜한 걱정을 미리 한다.	☐	☐	☐	☐
8. 사소한 일에도 불안해지거나 겁이 난다.	☐	☐	☐	☐
9. 자주 슬프거나, 기분이 가라앉거나, 우울해진다.	☐	☐	☐	☐
10. 늦게 자서 아침에 일어나기 어렵다.	☐	☐	☐	☐
11. 살고 싶지 않다는 생각이 자주 든다.	☐	☐	☐	☐
12. 자해를 한 적이 있다.	☐	☐	☐	☐
13. 자살계획을 구체적으로 세운 적이 있다.	☐	☐	☐	☐
14. 자살을 심각하게 생각하고 있다.	☐	☐	☐	☐
15. 내 삶은 더 이상 희망이 없는 것 같다.	☐	☐	☐	☐

IV. 중등학교 서식 및 참고자료

문 항		전혀 아니다	조금 그렇다	그렇다	매우 그렇다
16.	죽으려고 자살을 시도한 적이 있다.	☐	☐	☐	☐
17.	거짓말을 자주 한다.	☐	☐	☐	☐
18.	다른 아이들과 자주 다툰다(예: 말싸움 혹은 주먹 다툼).	☐	☐	☐	☐
19.	어른(부모, 교사 등)에게 반항적이거나 대든다.	☐	☐	☐	☐
20.	다른 아이를 놀리거나 괴롭힌 적(언어폭력, 사이버폭력, 신체적 폭력 등)이 있다.	☐	☐	☐	☐
21.	이전에 겪었던 힘든 일들(사건·사고, 가까운 사람과의 이별 또는 사망 등)이 지금도 계속 생각나서 힘들다.	☐	☐	☐	☐
22.	힘든 일들(사건·사고, 가까운 사람과의 이별 또는 사망 등)을 겪은 후 악몽을 자주 꾀다.	☐	☐	☐	☐
23.	힘든 일들(사건·사고, 가까운 사람과의 이별 또는 사망 등)을 겪은 후 다른 사람을 믿기 어려워 혼자 지낸다.	☐	☐	☐	☐
24.	힘든 일들(사건·사고, 가까운 사람과의 이별 또는 사망 등)을 겪은 후 지나치게 안전을 확인한다.	☐	☐	☐	☐
25.	힘든 일들(사건·사고, 가까운 사람과의 이별 또는 사망 등)이 생각나는 상황을 피한다.	☐	☐	☐	☐
26.	담배를 자주 피우고 있다.	☐	☐	☐	☐
27.	술을 자주 마시고 있다.	☐	☐	☐	☐
28.	적응력이나 대처 능력이 또래에 비해 떨어진다.	☐	☐	☐	☐
29.	집에서 멀리 떨어져 자는 것이 두렵다(수학여행, 캠프 등).	☐	☐	☐	☐
30.	수업 내용을 대부분 이해하기 어렵다.	☐	☐	☐	☐
31.	다른 사람의 물건을 부수거나 훔친 적이 있다.	☐	☐	☐	☐
32.	게임에 너무 빠진 것 같다.	☐	☐	☐	☐
33.	친구를 사귀거나 친밀한 관계를 유지하는 것이 어렵다.	☐	☐	☐	☐
34.	학교에 가는 것이 두렵다.	☐	☐	☐	☐
35.	다른 아이로부터 놀림이나 괴롭힘(언어폭력, 사이버폭력, 신체적 폭력)을 당하여 힘들다.	☐	☐	☐	☐
36.	다른 아이로부터 따돌림이나 무시를 당하여 힘들다.	☐	☐	☐	☐

마음EASY검사(중등학생용) 결과표

마음EASY검사 중등학생용

학생 기본 정보

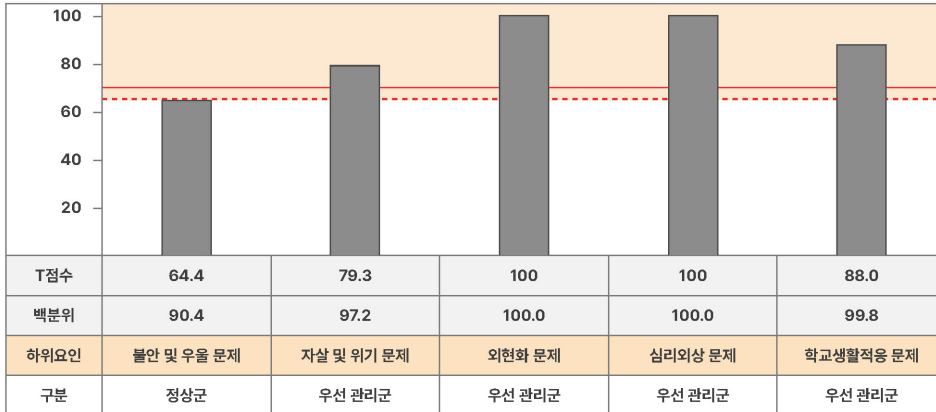
관리번호	25112-00024					검사완료일	2025.12.17 09:54		
이름	김대환	학년	2	반	2	번호	2	성별	여자

종합 점수

T점수	95.7	백분위	99.8	구분	우선 관리군
해석	마음건강과 관련한 심각한 임상적 문제가 나타날 가능성이 있다. 일상생활 및 학교생활에서 다양한 어려움을 경험하고, 일상에서 나타날 수 있는 문제와 어려움에 대한 적절한 대처능력이 부족하거나 사회적으로 일탈된 방식으로 나타날 가능성이 상대적으로 높다. 구체적인 문제 영역을 파악하기 위해 하위요인의 점수를 확인해야 한다. 우선관리군 대상에게 지속적인 관심을 가지고 상태를 면밀히 점검할 필요가 있으며, 보다 섬세한 생활지도나 전문가의 심리개입이 필요할 수 있다.				

하위요인 프로파일

보호자에게는 학생 기본정보와 종합점수만 안내됩니다



하위요인	구분	해석
불안 및 우울 문제	정상군	임상적인 수준의 불안 및 우울 문제가 나타나지 않는다. 일상생활에서 걱정이나 두려움, 죄책감 등으로 인한 정서적 불편함이나, 우울과 관련된 무기력, 의욕저하 등의 문제가 크게 없다.
자살 및 위기 문제	우선 관리군	자살 및 심각한 정신적 문제와 같은 중대한 위험 증상의 발생 가능성이 일반관리군보다 높다. 자해, 자살계획 및 의도, 자살 시도, 무망감 등이 나타날 가능성이 있다. 우선관리군에 속한 이들에게 자살이나 자해 등 부정적이고 위험한 결과를 막기 위해 자살위기개입과 같은 우선적인 관심 제공과 지속적인 모니터링을 지속적으로 실시할 필요가 있다.
외현화 문제	우선 관리군	겉으로 나타나는 다양한 행동적 문제가 임상적 수준일 가능성이 높다. 예를 들어, 반항행동, 비행행동(담배, 술 등), 친구와 싸우는 것, 타인을 괴롭히는 것, 상습적인 거짓말, 물건 훔치기, 물건 부수기, 지나친 게임 이용, 성급함 등의 외현화 문제를 일으킬 수 있다. 그러나 정서 문제와 같은 다른 문제들로 인하여 발생하는 결과일 수도 있음을 고려해야 한다. 행동적 문제가 특히 타인에게 해를 미치는 방식으로 나타난다면, 적절한 조치를 취할 필요가 있다.
심리외상 문제	우선 관리군	최근 외상적 경험과 그 경험으로 인한 외상 관련 증상들이 나타날 가능성이 있다. 폭력피해와 같은 과거 경험, 과거 경험의 침습, 악몽, 타인 회피, 타인 회피, 안전 확인, 타인 불신 등을 나타낼 수 있다. 심리외상으로 인하여 일상생활에 지장이 있는지 추가적인 탐색과 조치(예: 가해자와의 분리)가 필요하며, 경우에 따라 위기개입을 실시할 필요가 있다.
학교생활적응 문제	우선 관리군	학교생활에 적응하는 데의 어려움을 경험하고, 대처기술이 부적응적일 가능성이 상당히 있다. 여러 학교생활 영역에서 잘 적응하지 못할 수 있다(예: 수면 문제, 동료 거부, 수업 내용 이해의 어려움). 일반관리군에 비하여 더 심도 있는 평가와 개입이 필요하며, 대처기술훈련이나 사회기술훈련, 수업시간 조정 등의 개입이 필요할 수 있다.

지원 체계

학생에게 상담, 치료 심층평가 등 추가적인 도움이 필요한 경우, 아래 기관에 연계하거나, 해당 기관을 안내해 주세요.

- 위(Wee)클래스 / 위(Wee)센터
- 정신건강전문가 긴급지원팀
- 청소년상담복지센터
- 다들어줄게(앱/카카오톡 플러스 친구)
- 라임(청소년 상담 앱)
- 청소년상담전화 1388

기관에 대한 안내가 필요할 때는 상담 선생님과 의논하세요.

3 검사 결과 해석

마음EASY검사(중등학생용) 하위요인별 해석

가. 불안 및 우울 문제

- 불안 및 우울과 관련된 다양한 문제들의 수준을 측정한다.
- 긴장, 감정기복, 우울, 죄책감, 신경질, 의욕저하, 걱정 등의 문제를 포함한다.
- 요인의 점수가 높을수록 위의 문제를 가질 가능성이 있다.

나. 자살 및 위기 문제

- 자살 및 심각한 정신적 문제와 같은 중대한 위험 증상들의 수준을 측정한다.
- 자해, 자살계획 및 의도, 자살시도, 무망감 등의 문제를 포함한다.
- 이 요인의 점수가 높을수록 우선적 관심과 개입이 요구되며, 자살 및 위기 학생 선별을 위한 도구로 사용할 수 있다.

다. 외현화 문제

- 겉으로 나타나는 행동적 문제들의 수준을 측정한다.
그러나 정서적 문제와 같은 다른 문제들로 인하여 발생하는 결과일 수 있다.
- 반항행동, 비행행동(담배, 술 등), 상습적 거짓말, 친구와 자주 싸움, 타인 괴롭히기, 물건 훔치기, 물건 부수기, 지나친 게임 이용, 성급함 등의 문제를 포함한다.
- 이 요인의 점수가 높을수록 위의 문제를 가질 가능성이 있다.

라. 심리외상 문제

- 심리적 외상 경험 여부와 해당 경험으로 인해 나타나는 여러 문제들의 수준을 측정한다.
- 폭력피해 경험, 과거 경험 재경험, 악몽, 타인 회피, 지나친 안전 확인, 타인 불신 등의 내용을 포함한다.
- 이 요인의 점수가 높을수록 위의 문제를 가질 가능성이 있다.

마. 학교생활적응 문제

- 학교생활적응과 관련된 다양한 어려움과 대처기술의 저하 수준을 측정한다.
- 자신감 부족, 부적응적 대처, 수업 이해의 어려움, 아침 기상의 어려움, 친구 사귀기의 어려움 등의 내용을 포함한다.
- 이 요인의 점수가 높을수록 위의 문제를 가질 가능성이 있다.

마음EASY검사(중등학생용) 하위요인별 해석

하위요인	해당 문항	문항 수	해석
불안 및 우울 문제	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9	8	불안 및 우울과 관련된 다양한 문제들의 수준을 측정한다. 긴장, 감정기복, 죄책감, 신경질, 의욕저하, 걱정 등의 문제를 포함한다.
자살 및 위기 문제	11, 12, 13, 14, 15, 16	6	자살 및 심각한 정신적 문제와 같은 중대한 위험 증상들의 수준을 측정한다. 이 문항들의 점수가 높을 경우 우선적 관심과 개입이 요구된다. 자해, 자살계획 및 의도, 자살시도, 무망감 등을 포함한다.
외현화 문제	17, 18, 19, 20, 26, 27, 31, 32	8	겉으로 나타나는 행동적 문제들의 수준을 측정한다. 정서적 문제와 같은 다른 문제들로 인하여 발생하는 결과일 수 있다. 반항행동, 비행행동(담배, 술 등), 상습적 거짓말, 친구와 자주 싸움, 타인을 괴롭히기, 물건 훔치기, 물건 부수기, 지나친 게임 이용, 성급함 등의 문제를 포함한다.
심리외상 문제	21, 22, 23, 24, 25, 35, 36	7	심리적 외상 경험 여부와 외상 경험으로 인한 문제들의 수준을 측정한다. 폭력피해 경험, 과거 경험 재경험, 악몽, 타인 회피, 지나친 안전 확인, 타인 불신 등을 포함한다.
학교생활 적응 문제	5, 10, 28, 29, 30, 33, 34	7	학교생활에 적응하는 데의 어려움과 대처기술의 저하 수준을 측정한다. 자신감 부족, 부적응적 대처, 수업 이해의 어려움, 아침 기상 어려움 등을 포함한다.

마음EASY검사(중등학생용) 결과 해석

검사 결과 해석

- 본 검사의 목적은 검사를 통하여 산출된 점수가 기준 점수를 넘는지 여부에 따라 건강하게 기능하는지 아니면 상대적으로 부적응이 많거나 일상생활에 어려움을 겪는지 판단하는 것이다. 더 나아가 효율적으로 대상자의 마음건강 상태를 파악해 개입 계획을 세울 수 있도록 하였다.

판정 관련 상세 기준

- 하위요인의 점수가 높을수록 해당 요인의 성향이 높을 가능성을 의미한다.
- 마음EASY검사 타당화 연구를 바탕으로 할 때, 100명의 학생 중 약 6~7명의 학생이 관리군으로 분류될 수 있는데, 이는 마음건강 상의 어려움을 호소할 가능성이 높다는 의미이다. 만약 학생이 일반관리군으로 분류된다면 불안이나 우울, 대인관계 혹은 사회불안, 심리외상 등의 문제에 대해 세심한 관심이 필요하다. 특히, 우선관리군에 속할 경우에는 마음건강 상의 문제를 가질 가능성이 보다 높기 때문에 우선적인 관심이 필요할 수 있다.

관리군 학생의 지정

- 관리군은 T점수가 해당 학교급과 성별에 따른 기준 점수(T점수) 이상인 경우에 해당한다.
- T점수의 평균은 50, 표준편차는 10으로 T점수에 따라 정상군($T < 65$), 일반관리군($65 \leq T < 70$), 그리고 우선관리군($T \geq 70$)으로 구분할 수 있다.

성별 표준 점수표(원점수별 T점수)

- 성별에 따른 기준 점수(T점수)별 원점수와 백분위를 제시하였다. 각 하위요인의 원점수에 대한 T점수는 다음과 같다.

중등학교 '남학생' 하위요인별 표준표

구분	T점수	종합 점수 및 하위요인별 점수(백분위)											
		종합 점수		불안 및 우울 문제		자살 및 위기 문제		외현화 문제		심리외상 문제		학교생활 적응 문제	
정상군	35-39	0-2	(10.9)	0-1	(16.7)	-		-		-		0	(19.2)
	40-44	3-7	(35.4)	2-3	(35.4)	-		0	(29.9)	0	(60.9)	1	(37.9)
	45-49	8-13	(61.7)	4-6	(57.3)	0	(70.1)	1-2	(66.0)	1	(74.0)	2	(53.4)
	50-54	14-19	(75.2)	7-8	(72.3)	1-2	(85.7)	3	(78.2)	2	(80.8)	3-4	(77.9)
	55-59	20-25	(87.6)	9-11	(85.2)	3	(90.8)	4	(86.4)	3	(86.4)	5	(86.2)
	60-64	26-31	(92.2)	12-13	(90.0)	4	(93.2)	5-6	(93.0)	4-5	(93.4)	6	(91.3)
일반 관리군	65-69	32-37	(94.4)	14-16	(96.8)	5	(94.9)	7	(94.7)	6	(95.4)	7-8	(95.4)
우선 관리군	70-74	38-42	(96.4)	17-18	(98.1)	6	(96.1)	8	(95.6)	7	(96.1)	9	(96.4)
	75-79	43-48	(97.8)	19-21	(99.3)	7	(97.1)	9	(97.1)	8	(97.1)	10-11	(98.5)
	80-84	49-54	(99.0)	22-23	(99.8)	8	(98.1)	10-11	(99.0)	9-10	(98.1)	12	(99.0)
	85-89	55-60	(99.5)	24	(100)	9	(98.3)	12	(99.0)	11	(98.3)	13	(99.5)
	90-94	61-66	(99.8)	-		10	(99.0)	13	(99.5)	12	(99.3)	14-15	(100)
	95-100	67-108	(100)	-		11-18	(100)	14-24	(100)	13-21	(100)	16-21	(100)

중등학교 '여학생' 하위요인별 표준표

구분	T점수	종합 점수 및 하위요인별 점수(백분위)											
		종합 점수		불안 및 우울 문제		자살 및 위기 문제		외현화 문제		심리외상 문제		학교생활 적응 문제	
정상군	35-39	0-2	(9.1)	0-2	(19.1)	-		-		-		0	(11.1)
	40-44	3-9	(39.8)	3-4	(33.6)	0	(57.0)	0	(43.4)	0	(55.1)	1	(29.8)
	45-49	10-15	(60.6)	5-7	(58.7)	1	(70.2)	1	(66.4)	1	(69.4)	2-3	(62.3)
	50-54	16-21	(75.7)	8-10	(74.7)	2	(80.9)	2	(77.4)	2-3	(82.1)	4	(74.3)
	55-59	22-28	(87.0)	11-12	(81.9)	3-4	(90.2)	3	(86.2)	4	(86.8)	5-6	(87.2)
	60-64	29-34	(90.2)	13-15	(90.4)	5	(92.1)	4	(91.9)	5	(91.1)	7	(91.3)
일반 관리군	65-69	35-41	(95.1)	16-17	(95.5)	6-7	(95.1)	5	(95.7)	6-7	(94.5)	8-9	(94.0)
우선 관리군	70-74	42-47	(97.9)	18-20	(97.2)	8	(95.7)	6	(96.6)	8	(95.7)	10-11	(96.8)
	75-79	48-53	(98.1)	21-23	(99.4)	9-10	(97.2)	7	(97.9)	9-10	(97.9)	12	(97.9)
	80-84	54-60	(99.1)	24	(100)	11	(97.7)	8	(98.7)	11	(98.1)	13-14	(99.1)
	85-89	61-66	(99.4)	-		12-13	(98.7)	9	(99.1)	12-13	(98.9)	15	(99.8)
	90-94	67-73	(99.8)	-		14	(98.9)	10	(99.6)	14	(98.9)	16-17	(100)
	95-100	74-108	(100)	-		15-18	(100)	11-24	(100)	15-21	(100)	18-21	(100)

마음EASY검사(중등학생용) 하위요인별 해석 기재방법

- 표준표에 따라 구분된 검사대상자의 상태 해석은 조심스럽게 이루어져야 한다. 즉, 해석은 일종의 가능성으로 다루어져야 하며, 검사대상자의 상태를 부정적으로 단정하기 위한 것이 아님에 유의하여야 한다. 기준 점수에 따른 구분과 구체적인 하위요인별 해석 지침은 다음 페이지에 제시되어 있다.

마음EASY검사(중등학생용) 검사 결과의 기준 점수에 따른 하위요인 점수의 구체적 해석

구분		해석
종합 점수	정상군 ($T < 65$)	마음건강과 관련한 심각한 일상생활에서 정서적인 문제가 나타나지 않는다. 일상생활 및 학교생활에 대체로 잘 적응하고 있고, 일상에서 나타날 수 있는 문제와 어려움에 적절히 대처할 수 있다.
	일반관리군 ($65 \leq T < 70$)	마음건강과 관련한 심각한 일상생활에서 평소 정서적 문제가 나타날 가능성이 다소 있다. 일상생활 및 학교생활에 다소 적응하지 못하거나 일상에서 나타날 수 있는 문제와 어려움에 적절히 대처하지 못할 수 있다. 구체적인 문제 영역을 확인하기 위해 각 하위요인의 점수를 확인해야 한다. 일반관리군 대상에게 지속적인 관심을 가지고 상태를 점검할 필요가 있다.
	우선관리군 ($T \geq 70$)	마음건강과 관련한 심각한 일상생활에서 심각한 정서적 문제가 나타날 가능성이 있다. 일상생활 및 학교생활에서 다양한 어려움을 경험하고, 일상에서 나타날 수 있는 문제와 어려움에 대한 적절한 대처능력이 부족하거나 사회적으로 이탈된 방식으로 나타날 가능성이 상대적으로 높다. 구체적인 문제 영역을 파악하기 위해 하위요인의 점수를 확인해야 한다. 우선관리군 대상에게 지속적인 관심을 가지고 상태를 면밀히 점검할 필요가 있으며, 보다 섬세한 생활지도나 전문가의 심리개입이 필요할 수 있다.
불안 및 우울 문제	정상군 ($T < 65$)	일상생활에서 불안 및 우울 문제가 나타나지 않는다. 일상생활에서 걱정이나 두려움, 죄책감 등으로 인한 정서적 불편함이나, 우울과 관련된 무기력, 의욕저하 등의 문제가 크게 없다.
	일반관리군 ($65 \leq T < 70$)	일상생활에서 평소 불안 및 우울 문제가 나타날 가능성이 다소 있다. 긴장, 감정기복, 죄책감, 신경질, 의욕저하, 걱정 등의 문제를 보일 수 있고, 경우에 따라 이로 인하여 학업이나 일상생활에서 수행이 다소 방해받을 수 있다.
	우선관리군 ($T \geq 70$)	일상생활에서 평소 심각한 불안 및 우울 문제가 나타날 가능성이 높다. 긴장, 감정기복, 죄책감, 신경질, 의욕저하, 걱정 등의 문제가 높은 수준으로 나타날 수 있고, 경우에 따라 이로 인하여 학업이나 일상생활에서 수행능력이 상당히 저하될 수 있다. 이 영역과 일상생활기능이 현저히 떨어진 경우, 기능 회복을 위한 개입을 실시하고, 정서 문제의 근본적 원인을 탐색하여 해결하도록 도움 필요가 있다.

구분		해석
자살 및 위기 문제	정상군 ($T < 65$)	자살 및 심각한 정신적 문제와 같은 중대한 위험 증상들과 관련된 위험성이 나타나지 않는다.
	일반관리군 ($65 \leq T < 70$)	자살 및 심각한 정신적 문제와 같은 중대한 위험 증상들의 위험성이 나타날 가능성이 다소 있다. 자해, 자살계획 및 의도, 자살시도, 무망감 등의 문제를 보일 수 있다. 일반관리군에 속한 이들에게 자살이나 자해 등 부정적이고 위험한 결과를 막기 위해 자살위기개입과 같은 우선적인 관심 제공과 지속적인 모니터링을 지속적으로 실시할 필요가 있다.
	우선관리군 ($T \geq 70$)	자살 및 심각한 정신적 문제와 같은 중대한 위험 증상들의 발생할 가능성이 일반 관리군보다 높다. 자해, 자살계획 및 의도, 자살시도, 무망감 등이 나타날 상당한 가능성이 있다. 우선관리군에 속한 이들에게 자살이나 자해 등 부정적이고 위험한 결과를 막기 위해 자살위기개입과 같은 우선적인 관심 제공과 지속적인 모니터링을 지속적으로 실시할 필요가 있다.
외현화 문제	정상군 ($T < 65$)	일상생활에서 평소 친구와 싸우는 것, 타인을 괴롭히는 것, 상습적인 거짓말, 물건 훔치기 등의 외현화 문제가 나타나지 않는다.
	일반관리군 ($65 \leq T < 70$)	겉으로 나타나는 다양한 행동적 문제가 일상생활에서 다소 심각한 수준으로 나타날 가능성이 있다. 예를 들어, 반항행동, 비행행동(담배, 술 등), 상습적 거짓말, 친구와 자주 싸움, 타인을 괴롭히기, 물건 훔치기, 물건 부수기, 지나친 게임 이용, 성급함 등 외현화 문제를 일으킬 수 있다. 그러나 정서 문제와 같은 다른 문제들로 인하여 발생하는 결과일 수도 있음을 고려해야 한다.
	우선관리군 ($T \geq 70$)	겉으로 나타나는 다양한 행동적 문제가 일상생활에서 심각한 수준일 가능성이 높다. 예를 들어, 반항행동, 비행행동(담배, 술 등), 친구와 싸우는 것, 타인을 괴롭히는 것, 상습적인 거짓말, 물건 훔치기, 물건 부수기, 지나친 게임 이용, 성급함 등의 외현화 문제를 일으킬 수 있다. 그러나 정서 문제와 같은 다른 문제들로 인하여 발생하는 결과일 수도 있음을 고려해야 한다. 행동적 문제가 특히 타인에게 해를 미치는 방식으로 나타난다면, 적절한 조치를 취할 필요가 있다.
심리외상 문제	정상군 ($T < 65$)	최근 외상적 경험과 그 경험으로 인한 외상 관련 증상들이 나타나지 않는다.
	일반관리군 ($65 \leq T < 70$)	최근 외상적 경험과 그 경험으로 인한 외상 관련 증상들이 다소 나타날 수 있다. 폭력과 같은 과거 외상적 경험으로 인한 재경험, 악몽, 타인 회피, 지나친 안전 확인, 타인 불신 등을 나타낼 수 있다. 심리외상으로 인하여 일상생활에 지장이 있는지 추가적인 탐색과 조치가 필요하다.
	우선관리군 ($T \geq 70$)	최근 외상적 경험과 그 경험으로 인한 외상 관련 증상들이 나타날 상당한 가능성이 있다. 폭력피해와 같은 과거 경험, 과거 경험의 재경험, 악몽, 타인 회피, 안전 확인, 타인 불신 등을 나타낼 수 있다. 심리외상으로 인하여 일상생활에 지장이 있는지 추가적인 탐색과 조치(예: 가해자와의 분리)가 필요하며, 경우에 따라 위기개입을 실시할 필요가 있다.

IV. 중등학교 서식 및 참고자료

구분		해석
학교생활 적응 문제	정상군 ($T < 65$)	학교생활에 적응하는 데의 어려움과 대처기술의 저하 수준이 일상생활에서 평소 심각하지 않다. 여러 학교생활 영역에서 대체로 잘 적응하며, 큰 문제가 발견되지 않는다.
	일반관리군 ($65 \leq T < 70$)	학교생활에 적응하는 데의 어려움을 경험하고, 대처기술이 부적응적일 수 있다. 일부 학교생활 영역에서 잘 적응하지 못할 수 있다(예: 수면 문제, 등교 거부, 수업 내용 이해의 어려움). 대처기술훈련이나 사회기술훈련, 수면시간 조정 등의 개입이 필요할 수 있다.
	우선관리군 ($T \geq 70$)	학교생활에 적응하는 데의 어려움을 경험하고, 대처기술이 부적응적일 가능성이 상당히 있다. 여러 학교생활 영역에서 잘 적응하지 못할 수 있다(예: 수면 문제, 등교 거부, 수업 내용 이해의 어려움). 일반관리군에 비하여 더 심도 있는 평가와 개입이 필요하며, 대처기술훈련이나 사회기술훈련, 수면시간 조정 등의 개입이 필요할 수 있다.

4 검사링크 발송 후 미 실시 사유 입력

① 검사 미 실시 16일차에 검사링크 접속 불가 및 검사 미 실시 처리

마음EASY검사 내역

번호	학교명	학교구분	학생명	관리번호	담당자	작성일	결과표	미 실시 사유 / 사후관리
1	한국고등학교	고등학교	이몽룡	24111-07045	선생님	2024.06.26	결과표	사후관리
2	한국고등학교	고등학교	김영희	24111-07044	선생님	2024.06.26	진행중	
3	한국고등학교	고등학교	김철수	24111-07043	선생님	2024.06.26	진행중	
4	한국고등학교	고등학교	이을서	24111-07042	선생님	2024.06.26	결과표	사후관리
5	한국고등학교	고등학교	홍길동	24111-07041	선생님	2024.06.26	미 실시	미 실시 사유

- 학생 등록 페이지에서 [관리번호 생성] 버튼 클릭 후 보호자(학부모)가 15일차까지 검사 완료하여 마음EASY검사 결과표가 생성되지 않으면, 16일차부터 검사링크에 접속할 수 없게 되고 시스템 상 미 실시 처리됨
- [관리번호 생성] 버튼 클릭 후 16일차부터 미 실시 사유 입력 가능
- **미 실시 사유** 버튼을 클릭하여 미 실시 사유 입력 페이지 접속

② 미 실시 사유 입력 버튼 클릭

마음EASY검사 미 실시 사유

- 검사링크 발송 후 마음EASY검사를 실시하지 않은 경우, 그 이유는 무엇입니까?

• 실시하지 않은 이유	☐ 학생, 보호자(학부모) 거부 ☐ 관련 문제 치료 중 ☐ 기타
--	---

- 검사를 실시하지 않은 이유를 체크한 뒤 [저장하기] 클릭
- 미 실시 사유 입력, 수정 및 조회는 검사 미 실시 처리 후 15일까지 가능
- 기간 내에 미 실시 사유를 입력하지 않으면 미 실시 사유 미 입력 처리
- 미 실시 사유 작성 여부와 관계없이 검사 미 실시 처리 16일차에 마음EASY검사 해당 내역 자동 삭제처리

IV. 중등학교 서식 및 참고자료

사후관리 절차 일정(예시)

9월						
일SUN	월MON	화TUE	수WED	목THU	금FRI	토SAT
1	2 D-Day 관리번호 생성, 링크 전송	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17 D+15 검사 실시 가능 마지막 날	18 D+16 링크 접속 불가 및 미실시 처리	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

10월						
일SUN	월MON	화TUE	수WED	목THU	금FRI	토SAT
		1	2	3	4 D+16+16 미실시 사유 미입력 처리 & 삭제처리	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	11/1	2	3

5 사후관리 현황 시스템 등록

① 결과표 확인 및 보호자(학부모)에게 검사 결과 안내

마음EASY검사 중등학생용

학생 기본 정보

관리번호	25112-00010				검사완료일	2025.09.16 15:37			
이름	김한국	학년	1	반	1	번호	1	성별	남자

종합 점수

T점수	71.6	백분위	95.9	구분	우선 관리군
-----	------	-----	------	----	--------

해석

마음건강과 관련한 심각한 임상적 문제가 나타날 가능성이 있다. 일상생활 및 학교생활에서 다양한 어려움을 경험하고, 일상에서 나타날 수 있는 문제와 어려움에 대한 적절한 대처능력이 부족하거나 사회적으로 일탈된 방식으로 나타날 가능성이 상대적으로 높다. 구체적인 문제 영역을 파악하기 위해 하위요인의 점수를 확인해야 한다. 우선관심군 대상에게 지속적인 관심을 가지고 상태를 면밀히 점검할 필요가 있으며, 보다 상세한 생활지도나 전문가의 심리개입이 필요할 수 있다.

- 마음EASY검사 결과표 출력하여 학생과 보호자(학부모)에게 전달
- 일반관리군 및 우선관리군으로 평가된 학생의 보호자(학부모)에게 전문기관 연계 안내
※ 2024 학생정서·행동특성검사 및 관리 매뉴얼 “전문기관 현황” 참고

② 사후관리 입력 버튼 클릭

마음EASY검사 내역

번호	학교명	학교구분	학생명	관리번호	담당자	작성일	결과표	미 실시 사유 /사후관리
1	한국고등학교	고등학교	김영희	24111-07044	선생님	2024.06.26	진행중	
2	한국고등학교	고등학교	김철수	24111-07043	선생님	2024.06.26	진행중	
3	한국고등학교	고등학교	이을서	24111-07042	선생님	2024.06.26	진행중	
4	한국고등학교	고등학교	홍길동	24111-07041	선생님	2024.06.26	결과표	사후관리

마음EASY검사 후 진행 현황

• 1. 관심군·우선 관심군 학생의 경우 전문기관으로 연계하였습니까?

☒ 예
 ☐ 아니요

• 1-1. 관심군·우선 관심군 학생의 경우 어떤 전문기관으로 연계하였습니까?

☐ 교육(지원)청 위(Wee)센터
 ☐ 정신건강복지센터
 ☐ 청소년상담복지센터
 ☐ 병의원
 ☐ 기타

- 마음EASY검사 결과표 생성 후 사후관리 입력 가능
- 사후관리 버튼을 클릭하여 사후관리 입력 페이지 접속
- 마음EASY검사 후 진행현황에 체크한 뒤 [저장하기] 클릭
- 사후관리 입력, 수정 및 조회는 결과표 생성 후 60일까지 가능
- 기간 내에 사후관리를 입력하지 않으면 사후관리 미입력 처리
- 사후관리 작성 여부와 관계없이 결과표 생성 61일차에 마음EASY검사 해당 내역 자동 삭제처리

IV. 중등학교 서식 및 참고자료

사후관리 절차 일정(예시)

9월						
일SUN	월MON	화TUE	수WED	목THU	금FRI	토SAT
1	2 D-day 결과표 생성 및 확인, 결과 안내	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

10월						
일SUN	월MON	화TUE	수WED	목THU	금FRI	토SAT
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	11/1	2 D+60 사후관리 입력 가능 마지막 날	3 D+61 검사내역 & 사후관리 삭제처리

마음EASY검사 활용 매뉴얼

V. 공통서식 및 참고자료

1. 검사링크 발송 후 미실시 사유 서식
2. 사후관리 서식
3. 마음EASY검사 관련 QnA

※ 검사실시(대상) 학생에 대한 학교 내 심리지원 등 지속관리 현황 작성 관리

마음EASY검사 결과, 검사 내역 및 사후관리 현황은 일정 기간이 지나면 시스템에서 자동 삭제됩니다.

학생의 지속적인 지원을 위해, 학교에서는 아래 공통서식·참고자료를 활용하여 필요한 내용을 기록하실 수 있습니다.

제시된 서식은 예시이므로, 학교 상황에 맞게 수정·보완이 가능합니다.

01

마음EASY검사 활용매뉴얼

공통서식 및 참고자료

1 검사링크 발송 후 미실시 사유 서식

마음EASY검사 미실시 사유(초등·중등학생 공통)

▶ 학생 기본 정보

학생 정보	관리 번호			학교			학년	
담당자 정보	성명		구분	☐ 담임교사	☐ 보건교사	☐ 전문상담(교)사	☐ 기타()	
검사 시행 사유 및 대상자 특이사항								

▶ 검사링크 발송 후 미실시 사유

검사링크 발송 후 마음EASY검사를 실시하지 않은 경우, 그 이유는 무엇입니까?

실시하지 않은 이유	☐ 학생, 보호자(학부모) 거부 ☐ 관련 문제 치료 중 ☐ 기타 ()
------------	--

2 사후관리 서식

마음EASY검사 사후관리(초등학생용)

▶ 학생 기본 정보

학생 정보	관리 번호			학교			학년	
담당자 정보	성명		구분	☐ 담임교사	☐ 보건교사	☐ 전문상담(교)사	☐ 기타()	
검사 시행 사유 및 대상자 특이사항								

▶ 마음EASY검사 결과

영역		T점수	백분위	구분
종합점수				
하위요인 점수	정서 문제			
	불안 문제			
	대인관계 및 사회불안 문제			
	외현화 문제			
	심리외상 문제			

▶ 마음EASY검사 후 진행 현황

1. 일반관리군·우선관리군 학생의 경우 전문기관으로 연계하였습니까?

☐ 예(1-1로 연결) ☐ 아니요(1-2로 연결)

1-1. 일반관리군·우선관리군 학생의 경우 어떤 전문기관으로 연계하였습니까?

☐ 교육(지원)청 위(Wee)센터 ☐ 정신건강복지센터 ☐ 청소년상담복지센터 ☐ 병원
☐ 기타 ()

1-2. 학생 및 보호자가 연계를 선택하지 않은 경우, 그 이유는 무엇입니까?

연계를 선택하지
않은 이유

☐ 학생, 보호자(학부모) 거부
☐ 출결문제
☐ 기타 ()

마음EASY검사 사후관리(중등학생용)

▶ 학생 기본 정보

학생 정보	관리 번호			학교			학년	
담당자 정보	성명		구분	☐ 담임교사	☐ 보건교사	☐ 전문상담(교)사	☐ 기타 ()	
검사 시행 사유 및 대상자 특이사항								

▶ 마음EASY검사 결과

영역		T점수	백분위	구분
종합점수				
하위요인 점수	불안 및 우울 문제			
	자살 및 위기 문제			
	외현화 문제			
	심리외상 문제			
	학교생활적응 문제			

▶ 마음EASY검사 후 진행 현황

1. 일반관리군·우선관리군 학생의 경우 전문기관으로 연계하였습니까?

☐ 예(1-1로 연결) ☐ 아니요(1-2로 연결)

1-1. 일반관리군·우선관리군 학생의 경우 어떤 전문기관으로 연계하였습니까?

☐ 교육(지원)청 위(Wee)센터 ☐ 정신건강복지센터 ☐ 청소년상담복지센터 ☐ 병원
☐ 기타 ()

1-2. 학생 및 보호자가 연계를 선택하지 않은 경우, 그 이유는 무엇입니까?

연계를 선택하지
않은 이유

☐ 학생, 보호자(학부모) 거부
☐ 출결문제
☐ 기타 ()

3 마음EASY검사 관련 QnA

가. 검사도구

1. 마음EASY검사와 학생정서·행동특성검사의 차이점은 무엇인가요?

마음EASY검사와 학생정서·행동특성검사가 측정하고자 하는 내용은 유사하나 초등학교 1, 4학년, 중학교 1학년, 고등학교 1학년 학생들이 필수적으로 실시하는 학생정서·행동특성검사와 달리 마음EASY검사는 모든 학년의 학생이 언제든지 필요할 때 선택적으로 실시할 수 있다는 것이 차이점입니다.

2. 마음EASY검사는 신뢰할 수 있는 검사도구인가요?

마음EASY검사는 정신건강의학과 전문의 등에 의해 개발되었으며, 의학, 교육학, 심리학, 통계학 등 전문가가 참여하는 타당화 검토를 거쳤습니다.

나. 검사진행

1. 검사는 누가 사용할 수 있나요?

학교 교원(담임교사, 보건교사, 전문상담(교)사 등)은 누구든지 사용가능합니다.

2. 모든 학생이 진행해야 하는 검사인가요?

마음EASY검사는 모든 학생 사용에게 실시 가능하며, 학교의 상황에 따라 전수조사로 활용할 수도 있습니다. 또한, 학생 대상 선택적으로 실시하는 것도 가능합니다.

3. 검사를 실시해야 하는 시기가 있나요?

그렇지 않습니다. 필요할 때 언제든지 활용 가능합니다.

4. 링크 발송 시 절차가 어떻게 되나요?

1) 초등학생

- ① 학생 기본 정보 입력
- ② 관리번호 생성
- ③ 교사가 입력한 보호자(학부모) 휴대폰으로 링크 발송
- ④ 보호자(학부모): 사전안내문 확인
- ⑤ 보호자(학부모): 마음EASY검사 실시 후 검사 결과 요약 링크 발송 및 확인
- ⑥ 종료 후 교사는 PC를 통해 결과표 확인

2) 중·고등학생

- ① 학생 기본 정보 입력
- ② 관리번호 생성
- ③ 교사가 입력한 보호자(학부모), 학생 휴대폰으로 링크 발송

- ④ 보호자(학부모): 사전안내문 확인
- ⑤ 보호자(학부모): 학생 검사 완료 후 검사 결과 요약 링크 발송 및 확인
- ⑥ 종료 후 교사는 PC를 통해 결과표 확인
 - * 중·고등학생의 경우 보호자(학부모)가 사전안내문에 확인함 클릭한 다음에 학생 휴대폰으로 링크 순차 발송됨
 - * 보다 상세한 사항은 공문과 함께 발송된 [마음EASY검사 활용 매뉴얼.pdf] 최신 버전을 확인 부탁드립니다.
 - * [마음EASY검사 활용 매뉴얼]은 온라인 검사 시스템(svs.smhrc.kr)-자료실에서 다운로드 받으실 수 있습니다.

5. 전문기관 연계를 반드시 진행해야 하나요?

마음EASY검사는 학생의 건강한 정서·행동발달 지원을 목적으로 하는 것으로 검사 전·후 학교내 교육 및 심리지원 관련 자료로 활용하시고 전문기관 치료지원이 필요한 경우 전문기관 연계 지속 관리(시스템 입력)하시기 바랍니다.

다. 검사결과

1. 검사 결과는 어떻게 확인할 수 있나요?

[마음EASY검사 내역]에서 결과표 버튼을 클릭하면 검사 결과를 확인하실 수 있습니다.

2. 검사 결과는 누가 확인할 수 있나요?

학생 정보 입력 후 검사를 실시한 교사와 보호자(학부모)만 결과를 확인할 수 있습니다. 같은 학교 내에서도 결과표는 온라인검사 시스템 내에서 공유되지 않습니다. 예를 들어, 담임교사가 홍길동 학생에게 마음EASY검사를 실시했다면, 전문상담교사·전문상담사·보건교사는 해당 결과를 확인할 수 없습니다. 한편, 교사는 검사 결과 전체를 확인할 수 있고, 보호자(학부모)는 요약된 결과만 확인할 수 있습니다.

라. 시스템 사용 관련

1. 한 학교당 한 명의 교사만 시스템에 가입 가능한 건가요?

아닙니다. 마음EASY검사가 필요한 모든 교사가 시스템에 가입하여 사용 가능합니다.

2. 회원가입을 했는데 마음EASY검사가 보이지 않아요.

회원가입 시 의뢰교사 권한으로 가입하셔야 합니다. [마음EASY검사] 메뉴가 보이지 않는다면 정신건강전문가 긴급지원팀 실무 담당자 권한으로 가입하신 것입니다. 마음EASY검사 문의게시판에 문의하시면 회원 탈퇴 후 재가입 절차를 안내드리겠습니다.

3. 다수의 학생 정보를 엑셀을 이용해서 한 번에 입력할 수는 없나요?

[단체등록] 메뉴를 통해 한 번에 50명까지 입력 가능합니다.

4. 마음EASY검사 내역을 교사가 직접 삭제할 수는 없나요?

[관리번호 생성] 버튼 클릭 후 3일 이내 교사가 직접 삭제 가능합니다. 그 이후에는 시스템 일정 (설정)에 따라 자동 일괄 삭제됩니다.

5. 서면 검사 응답지를 시스템에 등록하려고 합니다. 키보드로 등록할 수는 없나요?

Tab + 방향 키 혹은 Tab + 숫자패드 키로 등록 가능합니다.

6. 학생·보호자의 조작 실수로 발송한 링크를 사용할 수 없다고 연락이 왔어요.

학생 혹은 보호자가 링크를 실수로 삭제했을 경우, 링크를 발송한 교사가 링크를 발송 취소 후 재 발송할 수 있습니다.

[마음EASY검사 내역] → 학생 정보 페이지에 접속해주세요. 화면 우측 상단의 진회색 [검사링크] 버튼을 눌러 발송 취소를 할 수 있습니다. 이후 [검사링크 발송] 버튼으로 재발송할 수 있습니다.

① [검사링크] 버튼 클릭

마음EASY검사

② [발송 취소] 버튼 클릭

7. 발송한 링크를 사용할 수 없는 경우는 무엇인가요?

아이폰 사용자가 모바일 데이터를 차단한 상태에서 마음EASY검사 링크를 수신한 경우입니다. 마음EASY검사는 LMS 문자메시지로 전송이 되며, 모바일데이터를 차단한 아이폰은 LMS 문자메시지를 수신할 수 없습니다. 이 경우 링크를 발송한 교사가 [아이폰 사용자에게 모바일 데이터 접속을 허용으로 요청하신 뒤]에 링크를 재발송 해주시면 됩니다.

※ 아이폰 사용자가 아닌데도 링크를 받지 못한 경우 학교명, 교사명, 학생명, 대략적인 발송 시간을 반드시 포함하여 온라인 검사 시스템의 [마음EASY검사 문의] 게시판으로 문의 바랍니다.

8. 결과표 인쇄 혹은 저장을 하고 싶어요.

[마음EASY검사 내역] 페이지에서 결과표 버튼을 클릭한 뒤 [인쇄 및 저장] 버튼을 누르시면 뜨는 팝업 화면에서 인쇄 혹은 pdf 파일로 저장을 하실 수 있습니다.

9. 마음EASY검사 버튼의 자세한 설명이 필요해요.

진행중	교사가 마음EASY검사 링크 전송하여 보호자(학부모) 및 학생이 사전안내문 확인 및 검사에 응답 중
결과표	마음EASY검사 결과표 생성 완료 보호자(학부모) 및 학생 작성 응답 확인 가능
사후관리	사후관리 입력 가능
사후관리	작성한 사후관리 페이지 조회 가능
미실시 사유	검사링크 발송 후 마음EASY검사 미실시 사유 입력 가능
미실시 사유	입력한 마음EASY검사 미실시 사유 페이지 조회 가능

이 외에 다른 문의사항이 있으시다면 온라인 검사 시스템의 [마음EASY검사 문의] 게시판을 이용해주세요 바랍니다.

마음EASY검사 활용 매뉴얼

VI. 부록

1. 면담 관련 교사 활용자료
2. 가정통신문
3. 검사 점수 산출방법

06

마음EASY검사 활용매뉴얼

부 록

1 면담 관련 교사 활용자료

마음EASY검사 결과 안내(전화 및 면담)

결과 안내와 관련된 면담 Tip

- 관리군으로 파악되었다면 매우 놀라는 보호자(학부모)도 있고 당황하여 화를 내시는 경우도 있습니다. 생각지 못했던 결과에 당황하거나 이러한 결과가 무엇을 의미하는지 몰라 걱정하기 때문입니다.
- 우선 보호자(학부모)님이 보이는 다양한 표현이나 반응에 대해 이해하여 주시고 공감하여 주십시오.
- 관리군으로 판정되었다고 해서 정신질환이 있다는 것을 의미하는 것이 아니며 학교에서 불이익을 받거나 편견을 가지지 않는다는 것을 명확하게 설명해 주십시오.
- 교육(지원)청 위(Wee)센터, 정신건강복지센터, 청소년상담복지센터에서 상담과 심층평가를 받을 수 있음을 설명해 주십시오. 이외에도 병의원이나 외부 상담기관을 이용할 수 있음을 안내해 주십시오.

보호자(학부모) 면담의 Tip

검사결과가 관리군으로 나온 경우 보호자(학부모)님은 걱정과 두려움을 느끼는 경우가 많습니다. 이런 보호자(학부모)의 감정에 대해 이해하고 공감하는 것이 중요합니다.

- 부드러운 음성으로 간단한 인사를 합니다.
- “결과 듣고 당황스러우셨죠?” 라는 말을 건네며 “마음EASY검사는 의학적 진단을 위한 검사가 아니며, 최근 몇 달 간 혹시 아이가 스트레스나 고민 등으로 어려움이 있는지 알아보는 검사입니다.”라고 설명합니다.
- “OO(이)가 더 잘 생활하도록 돕기 위해 알아보는 과정이니 미리부터 너무 걱정하실 필요는 없습니다.”라고 안심시켜 드리는 것이 중요합니다.
- 초등학생의 경우: “보호자(학부모)님이 체크하신 항목 중에서 일정 점수가 높으면 혹시 아이의 학교생활에 어려움이 있을 가능성이 높을 수도 있다는 것인데, 이 중에는 가볍고 일시적인 것들도 많습니다. 혹시 최근 아이가 스트레스를 받거나 힘들어 하는 것이 있을까요?”
- 중·고등학생의 경우: “아이들이 보호자(학부모)님이나 주변 어른들에게 고민을 털어놓지 못하는 경우도 많이 있습니다. 스스로 체크하는 설문지에는 비교적 솔직하게 표현하기도 합니다. 아이가 스트레스나 고민이 있을 수 있으니 정말 어려움이 있는지 관심을 가지고 아이와 대화하는 시간이 필요합니다. 보호자(학부모)께는 걱정을 끼칠까 봐 미처 말하지 못하는 경우도 있으니 다른 전문가와 만나 아이의 최근 상황이나 고민을 들어보는 것이 도움이 될 수 있습니다.”
- 정신질환에 대한 진단검사가 아니므로 구체적인 질환명에 대해서는 언급하지 않는 것이 좋습니다(예: 우울증, ADHD, 강박증 등).

2 가정통신문

가정통신문: 마음EASY검사 안내(초등용)

우리 자녀들의 올바른 성장을 위해 물심양면으로 애써주시는 보호자(학부모)님께 깊이 감사드리며, 가정에 건강과 행복이 가득하시길 기원합니다.

저희 학교에서는 학생들의 마음건강을 보다 정확히 이해하고 적절한 지원하기 제공하기 위해 마음 EASY검사를 실시하게 되었습니다. 이 검사는 학생들의 정서적·심리적 상태를 파악하여 필요한 경우 조기 개입을 도와주는 중요한 도구입니다.

마음EASY검사는 학생들이 겪을 수 있는 다양한 정서적 어려움을 미리 확인하고, 학교생활에 원활히 적응할 수 있도록 마련되었습니다. 특히 검사는 보호자(학부모)님께서 자녀의 마음 건강을 살펴볼 수 있도록 직접 실시하는 방식이오니, 자녀를 위한 마음으로 검사를 진행해주시기를 부탁드립니다.

검사가 원활하게 이루어지기 위해서는 보호자(학부모)님의 관심과 참여가 필수적입니다. 검사 결과는 학생의 건강한 성장을 돕기 위한 기초자료로 활용될 예정이오니, 가정에서도 적극적으로 협조해주시길 바랍니다.

검사와 관련하여 문의사항이 있으시면 언제든지 학교 담당자에게 연락주시기 바랍니다.
감사합니다.

※ 관련 사항 문의처: OO학교 [연락처000-000] [날짜]

1. 검사 목적 및 필요성

- 학생들의 마음건강 문제를 조기에 발견하고 예방하기 위해 마련되었습니다.
- 정서적, 행동적 문제가 있는 학생을 조기에 발견하여 학교생활에 적응할 수 있도록 돕습니다.

2. 검사 방법

- 검사는 [온라인/서면]으로 진행되며, 보호자(학부모)가 응답합니다.
- 온라인검사의 경우, 보호자(학부모)의 스마트폰을 통해 접속 가능합니다.
(스마트폰 사용이 어려운 경우 서면으로 진행)

3. 검사 영역

- 정서 문제, 불안 문제, 대인관계 및 사회불안 문제, 외현화 문제, 심리외상 문제 등 다양한 심리적 상태를 평가합니다.

4. 검사 결과 해석

- 검사 결과는 학생의 마음건강 상태를 이해하고 필요한 지원을 계획하는 데 사용됩니다.
- 각 학생의 결과는 선생님을 통해 보호자(학부모)님께 공유되며, 개인의 정보는 철저히 보호됩니다.

5. 참여 방법

- 학부모님께서 사전안내문을 확인하신 후, 검사문항 응답 클릭해주세요.
- 검사에 대한 안내와 접속 링크는 별도로 발송드릴 예정입니다.

6. 검사 일정

- 검사 기간: [시작일] 부터 [종료일] 까지
- 결과 상담 및 피드백: 검사 종료 후 개별 안내

가. 마음EASY검사 보호자(학부모) 온라인검사 실시 절차(초등)

사전안내문

- 본인은 자녀가 마음EASY 검사에 응함에 있어서 학교로부터 아래의 사항들을 고지 받았음을 확인합니다.
- 해당 검사는 학교에서 학생들의 마음건강 지원 강화를 위해서 실시하는 검사이며, 검사 후 전문기관 연계 등에 해당 검사결과를 활용할 수 있습니다.
- 본 검사는 학교보건법 제7조 제6항에 근거해 학생의 성장과정에서 경험하는 정서·행동발달 정도를 알아보는 검사입니다.
- 본 검사의 검사링크 발송을 위해 보호자(학부모)의 휴대폰 번호를 이용할 예정이며, 해당 정보는 검사링크 발송 후 폐기됩니다.
- 검사결과와 학교생활기록부 또는 건강기록부 등에 기재되지 않습니다.
- 검사 대상자가 아닌 사람이 응답하는 경우, 학생 정보 왜곡 및 학교 업무 혼선을 초래할 수 있어, 관련 법령에 따라 조치될 수 있습니다.

NO	문항	전혀 아니다	조금 그렇다	그렇다	매우 그렇다
1	사람과 있을 때 긴장을 많이 한다.	☐	☐	☐	☐
2	이유 없이 감정기복이 심하다.	☐	☐	☐	☐
3	실감하게 좌절감을 느낀다.	☐	☐	☐	☐
4	해당하고 신경질이 난다.	☐	☐	☐	☐
5	자신감이 부족하다.	☐	☐	☐	☐
6	메사에 의욕이 없고 피곤하다.	☐	☐	☐	☐
7	괜한 걱정일 미리 한다.	☐	☐	☐	☐

• 보호자(학부모)는 스마트폰 메시지로 전달받은 링크를 클릭 → 사전안내문을 읽고 확인함 체크 → 검사 문항에 응답 클릭 → 저장하기 → 검사종료 → 검사 결과 요약 링크 발송 및 확인
※ 모든 문항에 응답해야 저장, 종료 가능

나. 마음EASY검사 보호자(학부모) 서면검사 실시 절차(초등)

마음EASY검사(초등학생용) 사전안내문

- 본인은 자녀가 마음EASY검사에 응함에 있어서 학교로부터 아래의 사항들을 고지 받았음을 확인합니다.
- 해당 검사는 학교에서 학생들의 마음건강 지원 강화를 위해서 실시하는 검사이며, 검사 후 전문기관 연계 등에 해당 검사결과를 활용할 수 있습니다.
- 본 검사는 학교보건법 제7조 제6항에 근거해 학생의 성장과정에서 경험하는 정서·행동발달 정도를 알아보는 검사입니다.
- 본 검사의 검사링크 발송을 위해 보호자(학부모)의 휴대폰 번호를 이용할 예정이며, 해당 정보는 검사링크 발송 후 폐기됩니다.
- 검사결과와 학교생활기록부 또는 건강기록부 등에 기재되지 않습니다.
- 검사 대상자가 아닌 사람이 응답하는 경우, 학생 정보 왜곡 및 학교 업무 혼선을 초래할 수 있어, 관련 법령에 따라 조치될 수 있습니다.

※ 위 내용을 모두 읽고 확인함 옆의 ☐에 체크하고
학생 성명, 보호자(학부모) 성명 및 검사에 대한 날짜를 기재해 주시기 바랍니다.

_____ 학생의 보호자(학부모) _____ 확인함 ☐

20__년 __월 __일

마음EASY검사(초등학생용) - 보호자(학부모) 응답

관리 번호 _____ 성별 ☐ 남 ☐ 여

다음은 초등학생 보호자(학부모) 여러분께 자녀의 최근 상태를 묻는 설문입니다. 이 검사에는 옳거나 그른 답이 없으므로 자신의 의견을 있는 그대로 솔직하게 응답하면 됩니다. 다음 각 문항을 읽고, **최근 3개월간** 자녀의 모습에 해당한다고 생각하는 곳에 ☒표해 주세요.

자녀에게 전혀 해당되지 않는 경우 ☐ 전혀 아니다
자녀에게 약간은 해당되고 평소 생활에 분명한 영향이 별로 없는 경우 ☐ 조금 그렇다
자녀의 평소 생활에 영향을 주지만 항상 또는 전적으로는 해당되지 않는 경우 ☐ 그렇다
자녀에게 거의 항상 또는 전적으로 해당되는 경우 ☐ 매우 그렇다

▶ **지난 3개월 간 우리 아이는...**

문 항	전혀 아니다	조금 그렇다	그렇다	매우 그렇다
1. 모든 것이 귀찮고 재미가 없다.	☐	☐	☐	☐
2. 어른들이 이래라 저래라 하면 짜증이 나서 견딜 수 없다.	☐	☐	☐	☐
3. 사람과 있을 때 긴장을 많이 한다.	☐	☐	☐	☐
4. 긴장을 많이 해서 일을 망친다.	☐	☐	☐	☐
5. 이유 없이 감정기복이 심하다.	☐	☐	☐	☐
6. 실감하게 좌절감을 느낀다.	☐	☐	☐	☐
7. 자신감이 부족하다.	☐	☐	☐	☐
8. 메사에 의욕이 없고 피곤하다.	☐	☐	☐	☐
9. 원치 않는 생각이나 장면이 자주 떠올라서 괴롭다.	☐	☐	☐	☐
10. 괜한 걱정을 미리 한다.	☐	☐	☐	☐
11. 기다리지 못하고 생각보다 행동이 앞선다.	☐	☐	☐	☐
12. 다른 사람의 사선을 많이 의식하고 쉽게 상처 받는다.	☐	☐	☐	☐
13. 사소한 일에도 불안해지거나 겁이 난다.	☐	☐	☐	☐
14. 갑자기 사고가 나서 부모님과 다시 못 만날 것 같아 걱정된다.	☐	☐	☐	☐
15. 늦게 자서 아침에 일어나기 어렵다.	☐	☐	☐	☐

• 학생을 통해 사전안내문과 검사지를 보호자(학부모)에게 전달
• 사전안내문을 읽고 확인함 체크 → 서면으로 검사 문항에 응답 → 응답한 사전안내문과 검사지를 학생을 통해 교사에게 전달

가정통신문: 마음EASY검사 안내(중등용)

우리 자녀들의 올바른 성장을 위해 물심양면으로 애써주시는 보호자(학부모)님께 깊이 감사드리며, 가정애 건강과 행복이 가득하시길 기원합니다.

저희 학교에서는 학생들의 마음건강을 이해하고 적절한 지원을 위해 마음EASY검사를 실시하게 되었습니다. 이 검사는 학생들의 정서적·심리적 상태를 확인하여 필요한 경우 조기에 개입을 도와주는 중요한 도구로 활용되고 있습니다.

마음EASY검사는 학생들이 겪을 수 있는 다양한 정서적 어려움을 조기에 파악하고, 학교생활 적응을 돕기 위해 마련된 검사입니다. 검사 완료 후에는 결과를 보호자(학부모)님께 안내드릴 예정이오니, 학생이 검사를 성실히 받을 수 있도록 가정에서도 적극적인 독려를 부탁드립니다.

검사가 원활하게 진행되기 위해서는 학생과 가장 가까이에서 함께하는 보호자(학부모)님의 협조가 무엇보다 중요합니다. 학생들의 마음 건강을 위해 많은 관심과 지원을 부탁드립니다.

검사와 관련하여 궁금하신 점이 있으시면 언제든지 학교 담당자에게 문의해주시기 바랍니다. 감사합니다.

※ 관련 사항 문의처: OO학교 [연락처000-000] [날짜]

1. 검사 목적 및 필요성

- 학생들의 마음건강 문제를 조기에 발견하고 예방하기 위해 마련되었습니다.
- 정서적, 행동적 문제가 있는 학생을 조기에 발견하여 학교생활에 적응할 수 있도록 돕습니다.

2. 검사 방법

- 검사는 [온라인/서면]으로 진행되며, 순차적으로 보호자(학부모)가 사전안내문을 확인한 뒤, 학생이 검사에 응답합니다.
- 온라인검사의 경우, 보호자(학부모) 및 학생의 스마트폰을 통해 접속 가능합니다.
(스마트폰 사용이 어려운 경우 서면으로 진행)

3. 검사 영역

- 불안 및 우울 문제, 자살 및 위기 문제, 외현화 문제, 심리외상 문제, 학교생활적응 문제 등 다양한 심리적 상태를 평가합니다.

4. 검사 결과 해석

- 검사 결과는 학생의 마음건강 상태를 이해하고 필요한 지원을 계획하는 데 사용됩니다.
- 각 학생의 결과는 선생님을 통해 보호자(학부모)님께 공유되며, 개인의 정보는 철저히 보호됩니다.

5. 참여 방법

- 검사에 대한 안내와 접속 링크는 별도로 발송드릴 예정입니다.

6. 검사 일정

- 검사 기간: [시작일] 부터 [종료일] 까지
- 결과 상담 및 피드백: 검사 종료 후 개별 안내

가. 마음EASY검사 온라인검사 실시 절차(중등)

사전안내문

- 본인은 자녀가 마음EASY 검사에 응함에 있어서 학교로부터 아래의 사항들을 고지 받았음을 확인합니다.
- 해당 검사는 학교에서 학생들의 마음건강 지원 강화를 위해서 실시하는 검사이며, 검사 후 전문기관 연계 등에 해당 검사결과를 활용할 수 있습니다.
- 본 검사는 학교보건법 제7조 제6항에 근거해 학생의 성장과정에서 경험하는 정서·행동발달 정도를 알아보는 검사입니다.
- 본 검사의 검사링크 발송을 위해 보호자(학부모)의 휴대폰 번호를 이용할 예정이며, 해당 정보는 검사링크 발송 후 폐기됩니다.
- 검사결과는 학교생활기록부 또는 건강기록부 등에 기재되지 않습니다.

NO	문항	전혀 아니다	조금 그렇다	그렇다	매우 그렇다
1	사람과 있을 때 긴장을 많이 한다.	☐	☐	☐	☐
2	이유 없이 감정이 북아닥친다.	☐	☐	☐	☐
3	심각하게 좌절감을 느낀다.	☐	☐	☐	☐
4	예민하고 신경질이 난다.	☐	☐	☐	☐
5	자신감이 부족하다.	☐	☐	☐	☐
6	매사에 의욕이 없고 피곤하다.	☐	☐	☐	☐
7	관한 걱정을 미리 한다.	☐	☐	☐	☐

• 보호자(학부모), 학생 스마트폰 메시지로 사전안내문 링크 동시 발송 → 학생은 전달받은 사전안내문 읽고 확인함 체크 → 검사 문항에 응답 클릭 → 저장하기 → 검사종료 → 보호자(학부모)에게 검사 결과 요약 링크 발송
※ 모든 문항에 응답해야 저장, 종료 가능

나. 마음EASY검사 서면검사 실시 절차(중등)

마음EASY검사(중등학생용) 사전안내문

- 본인은 마음EASY검사에 응함에 있어서 학교로부터 아래의 사항들을 고지 받았음을 확인합니다.
- 해당 검사는 학교에서 학생들의 마음건강 지원 강화를 위해서 실시하는 검사이며, 검사 후 전문기관 연계 등 학생 지원을 위한 자료로 활용될 수 있습니다.
- 본 검사는 학교보건법 제7조 제6항에 근거해 개인정보를 수집·이용하여 실시하는 검사입니다.
- 본 검사의 검사링크 발송을 위해 학생 및 보호자(학부모)의 휴대폰 번호를 이용할 예정이며, 해당 정보는 검사링크 발송 후 폐기됩니다.
- 검사결과는 학교생활기록부 또는 건강기록부 등에 기재되지 않습니다.
- 검사 대상자가 아닌 사람이 응답하는 경우, 학생 정보 왜곡 및 학교 업무 혼선을 초래할 수 있어, 관련 법령에 따라 조치될 수 있습니다.

※ 위 내용을 모두 읽고 확인함 옆의 ☐에 체크하고
학생 성명, 보호자(학부모) 성명 및 검사에 대한 날짜를 기재해 주시기 바랍니다.

_____ 학생 본인 확인함 ☐

20__년 __월 __일

마음EASY검사(중등학교용) - 학생 응답

관리 번호 _____ 성별 ☐ 남 ☐ 여

다음은 **학생 여러분**의 최근 상태를 묻는 설문입니다. 이 검사에는 옮겨나 그른 답이 없으므로 자신의 의견을 있는 그대로 솔직하게 응답하면 됩니다. 다음 각 문항을 읽고, 주로 **최근 3개월간** 자신의 모습에 해당한다고 생각하는 곳에 **√**표해 주세요.

본인에게 전혀 해당되지 않는 경우 **※** 전혀 아니다
본인에게 약간은 해당되고 평소 생활에 분명한 영향이 별로 없는 경우 **※** 조금 그렇다
본인의 평소 생활에 영향을 주지만 항상 또는 전적으로는 해당되지 않는 경우 **※** 그렇다
본인에게 거의 항상 또는 전적으로 해당되는 경우 **※** 매우 그렇다

▶ **지난 3개월 간 나는...**

문 항	전혀 아니다	조금 그렇다	그렇다	매우 그렇다
1. 사람과 있을 때 긴장을 많이 한다.	☐	☐	☐	☐
2. 이유 없이 감정이 북아닥친다.	☐	☐	☐	☐
3. 심각하게 좌절감을 느낀다.	☐	☐	☐	☐
4. 예민하고 신경질이 난다.	☐	☐	☐	☐
5. 자신감이 부족하다.	☐	☐	☐	☐
6. 매사에 의욕이 없고 피곤하다.	☐	☐	☐	☐
7. 관한 걱정을 미리 한다.	☐	☐	☐	☐
8. 사소한 일에도 불안해하거나 겁이 난다.	☐	☐	☐	☐
9. 자주 슬프거나, 기분이 가라앉거나, 우울해진다.	☐	☐	☐	☐
10. 늦게 자서 아침에 일어나기 어렵다.	☐	☐	☐	☐
11. 살고 싶지 않다는 생각이 자주 든다.	☐	☐	☐	☐
12. 자해를 한 적이 있다.	☐	☐	☐	☐
13. 자살계획을 구체적으로 세운 적이 있다.	☐	☐	☐	☐
14. 자살을 심각하게 생각하고 있다.	☐	☐	☐	☐
15. 내 삶은 더 이상 희망이 없는 것 같다.	☐	☐	☐	☐

• 학생을 통해 사전안내문과 검사지를 보호자(학부모)에게 전달
• 보호자(학부모)는 사전안내문 확인, 학생은 사전안내문을 읽고 확인함 체크 → 서면으로 검사 문항에 응답 → 응답한 사전안내문과 검사지를 학생을 통해 교사에게 전달

3 검사 점수 산출방법

본 검사의 점수는 T점수로 제공된다. T점수는 표준점수가 익숙하지 않은 검사 사용자들을 위해 일반적으로 사용되는 100점 만점의 점수 형태로 변환한 점수이다. T점수는 아래 공식을 통해 산출된다. 아래 공식의 Z 는 응답자의 표준점수를 의미하며 T점수는 응답자의 표준점수에 10을 곱하고 50을 더하여 산출된다.

$$T\text{점수} = (10 \times Z) + 50$$

T점수 산출에 필요한 표준점수는 아래 공식을 통해 산출된다. 아래 공식의 x 는 응답자의 원점수를 의미한다. 응답자의 전체 검사 점수(초등 37문항, 중고등 36문항)의 표준점수를 구한다면 원점수는 전체 문항 점수의 총합이 되고, 하위요인의 표준점수를 구한다면 해당 하위요인에 속한 문항의 점수 총합이 원점수가 된다. $\bar{X}$ 는 검사 점수의 평균을 의미한다. 하위요인의 표준점수를 산출한다면 $\bar{X}$ 는 해당 하위요인 원점수의 평균이 되며, 검사 전체 점수의 표준점수를 계산한다면 $\bar{X}$ 는 전체 검사 원점수의 평균이 된다. s 는 검사 점수의 표준편차를 의미한다. 하위요인의 표준점수를 산출한다면 s 는 해당 하위요인 원점수의 표준편차가 되며, 검사 전체 점수의 표준점수를 계산한다면 s 는 전체 검사 원점수의 표준편차가 된다.

$$Z = \frac{x - \bar{X}}{s}$$

표준점수 산출에 필요한 평균과 표준편차는 학교급과 성별을 구분하여 다음 페이지에 기술하였다.

마음EASY검사(초등학생용)의 종합 점수 및 하위요인의 평균 및 표준편차

초등학교 남학생						
요인명	종합 점수	정서 문제	불안 문제	대인관계 및 사회불안 문제	외현화 문제	심리외상 문제
평균	11.491	2.428	3.183	2.329	3.074	0.477
표준편차	9.216	2.521	3.218	2.634	2.907	1.146
초등학교 여학생						
요인명	종합 점수	정서 문제	불안 문제	대인관계 및 사회불안 문제	외현화 문제	심리외상 문제
평균	11.311	2.468	3.760	2.495	2.107	0.479
표준편차	10.008	2.731	3.178	2.915	2.595	1.330

마음EASY검사(중등학생용)의 종합 점수 및 하위요인의 평균 및 표준편차

중등학교 남학생						
요인명	종합 점수	불안 및 우울 문제	자살 및 위기 문제	외현화 문제	심리외상 문제	학교생활 적응 문제
평균	13.743	6.367	0.978	2.209	1.330	2.859
표준편차	11.676	4.902	2.169	2.597	2.519	2.725
중등학교 여학생						
요인명	종합 점수	불안 및 우울 문제	자살 및 위기 문제	외현화 문제	심리외상 문제	학교생활 적응 문제
평균	15.462	7.391	1.528	1.479	1.670	3.394
표준편차	12.823	5.301	2.894	2.031	2.864	3.055

참 고 문 헌

교육부 (2024). 2024 학생정서·행동특성검사 및 관리 매뉴얼.

서동기, 임선영(2023). 정신건강전문가 학교방문지원사업 심층평가도구 고도화 연구 -중등학교용-. 한국 교육환경보호원.

서동기, 임선영(2023). 정신건강전문가 학교방문지원사업 심층평가도구 고도화 연구 -초등학교용-. 한국 교육환경보호원.

질병관리청(2023). 제18차 청소년 건강행태조사 통계. <https://www.kdca.go.kr/yhs/yhshmpg/result/mainStatsGraph.do>.

통계청(2022). 자살 충동 및 자살 충동 이유 (13세 이상 인구). https://kosis.kr/statHtml/statHtml.do?orgId=101&tblId=DT_1SSHE130R&conn_path=I2.

국가법령정보센터. <https://www.law.go.kr/법령/학교건강검사규칙>. 제4조의 3.

국가법령정보센터. <https://www.law.go.kr/법령/학교보건법>. 제2조, 제7조 제6항, 제11조, 제18조의 2, 제19조.

국가법령정보센터. <https://www.law.go.kr/법령/초·중등교육법>. 제2조.

황준원, 방수영, 이미선, 김범준, 김민승, 김주연(2022). 정신건강전문가 학교방문지원사업 학생용 평가 도구 개발 연구. 한국교육환경보호원.

마음EASY검사 활용 매뉴얼

발 행 2025년 12월

발 행 인 조 명 연

발 행 처 한국교육환경보호원

주 소 충북 청주시 흥덕구 오송읍 오송생명5로 267-4

본 매뉴얼은 학생건강정보센터(<http://www.schoolhealth.kr>) 또는
학생정신건강지원센터(<https://www.smhrc.kr>)에서 내려받을 수 있습니다.

※ 마음EASY검사 활용 매뉴얼 내용의 무단 복제를 금합니다.

본 내용의 무단 복제를 금함 <비매품>

※ 본 매뉴얼은 교육부의 저작권이 포함되어 있습니다.



이 저작물은 공공누리 출처표시-상업적
이용금지 조건에 따라 이용할 수 있습니다.



마음EASY검사 활용매뉴얼



교육부

17개 시·도교육청



한국교육환경보호원